

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации, были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, заполнение бланков ответов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов, 11-го класса по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Консультации проводились как индивидуальные, так и групповые.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, срезов по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе было 86 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты ОГЭ-2022 (основной период)

Предмет ОГЭ	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
		ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	86	29,71	29,01	4,66	4,48	95,35	87,6	100	100
Математика	86	14,66	13,86	3,55	3,45	45,95	38,38	100	100
Химия	1	33,00	26,43	5,00	4,09	100	74,59	100	100
Информатика и ИКТ	74	11,30	11,19	3,64	3,66	56,76	53,06	100	100
Биология	1	27,00	28,44	4,00	3,86	100	73,20	100	100
География	37	18,08	19,38	3,49	3,65	45,95	52,98	100	100
Английский язык	5	55,00	54,98	4,20	4,33	100	86,20	100	100
Обществознание	52	24,92	25,32	3,58	3,74	55,77	64,91	100	100

Примечание: ОО – общеобразовательная организация; СГО – Старооскольский городской округ

Результаты ОГЭ по предметам и их соотношение с годовыми отметками

Предмет ОГЭ	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		Соотношение с годовой отметкой,%		
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	повысили	подтвердили	понижили
Русский язык	61	70,93	21	24,42	4	4,65	0	0	63,95	31,40	4,65
Математика	0	0	38	44,19	48	55,81	0	0	3,49	89,53	6,98
Химия	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0
Информатика и ИКТ	5	6,8	37	50,0	32	43,2	0	0	9,46	74,32	16,22
Биология	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	0
География	1	2,70	16	43,24	20	54,05	0	0	10,81	37,84	51,35
Английский язык	1	20	4	80	0	0	0	0	0	80	20
Обществознание	1	1,9	28	53,8	23	44,2	0	0	7,69	82,69	9,62

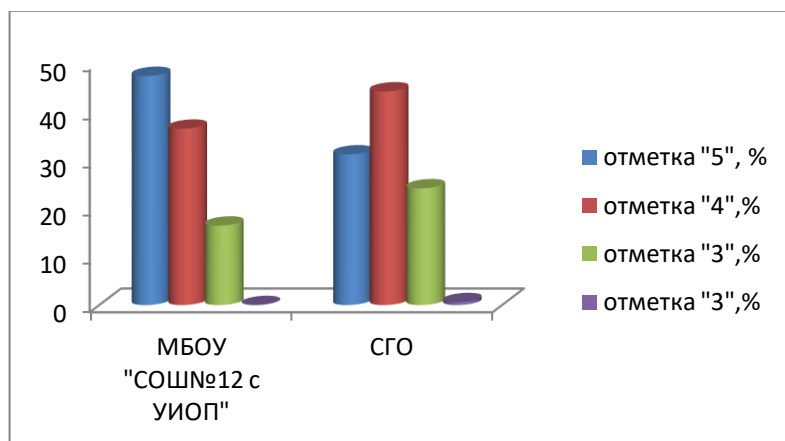
**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

№ п/п	Наименование организации	Численность участников ОГЭ	Кол-во 9-х классов	Кол-во 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	
			классы	классы	%
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	2	2	100,0%
СГО		2399	107	54	50,5%

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	26	47,3%	20	36,4%	9	16,4%	0	0,0%	28,45	4,31
СГО		2397	746	31,1%	1058	44,1%	579	24,1%	14	0,6%	26,24	4,05

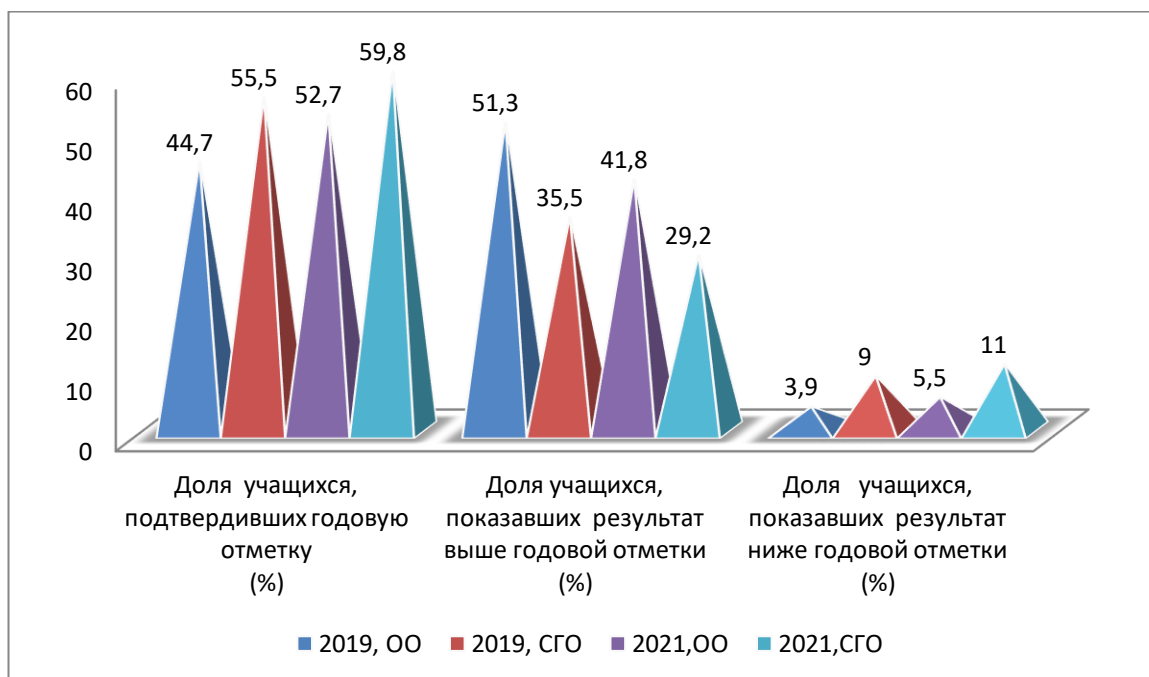


Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за два года

№ п/п	Наименование ОО	2021		2019	
		Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	100%	83,6%	100%	80,3%
	СГО	99,4%	75,3%	98,3%	75,6%

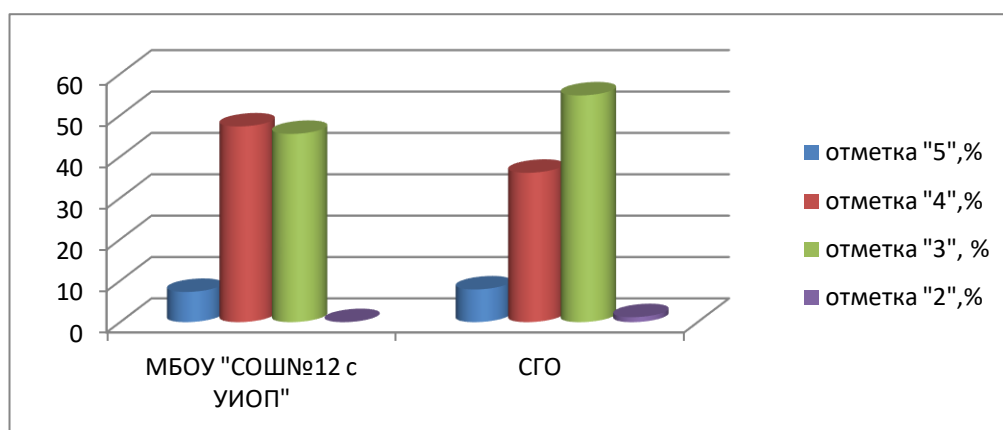
Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за два года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2019	2021	2019	2021	2019	2021
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	44,7	52,7%	51,3	41,8%	3,9	5,5%
	СГО	55,5	59,8%	35,5	29,2%	9,0	11,0%



МАТЕМАТИКА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	4	7,3%	26	47,3%	25	45,5%	0	0,0%	15,13	3,62
СГО		2394	189	7,9%	864	36,1%	1311	54,8%	30	1,2%	14,40	3,5



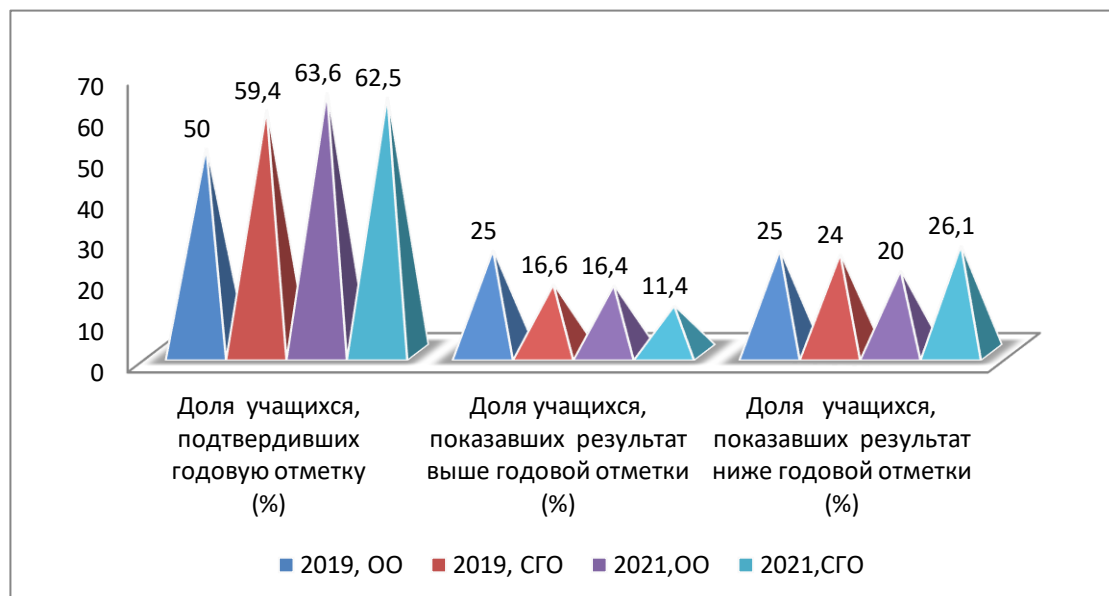
Сравнение результатов ОГЭ по математике за два года

№ п/п	Наименование ОО	2021		2019	
		Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	100%	54,5%	97,4%	55,3%
СГО		98,7%	44,0%	95,8%	59,2%

Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками в сравнении за два года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2019	2021	2019	2021	2019	2021

219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	50,0	63,6%	25,0	16,4%	25,0	20,0%
	СГО	59,4%	62,5%	16,6%	11,4%	24,0%	26,1%



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

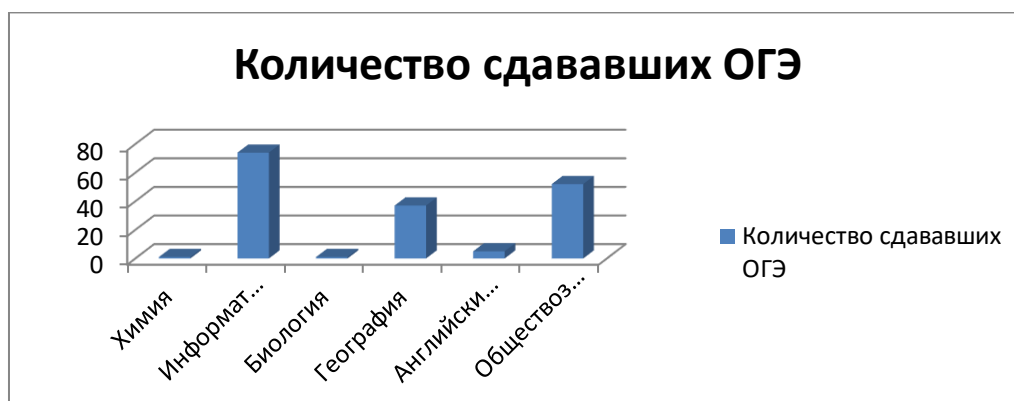
Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результаты экзаменов по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Предмет ОГЭ	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Рейтинг
Химия	86	1	5
Информатика и ИКТ	86	74	1
Биология	86	1	5
География	86	37	3
Английский язык	86	5	4
Обществознание	86	52	2



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

Предмет ОГЭ	Отметка полученная на ОГЭ				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	5	4	3	2		
Химия	1	0	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	5	37	32	0	56,76	100
Биология	0	1	0	0	100	100
География	1	16	20	0	45,95	100
Английский язык	1	4	0	0	100	100
Обществознание	1	28	23	0	55,77	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам по выбору не ниже 50 %, за исключением географии – 45,95%. Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предметам английский язык, биология и химия – 100 %.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, математика, обществознание.

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов "География", "Обществознание", "Информатика и ИКТ" для учителя-предметника

- изучить и использовать в педагогической деятельности «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2022 года», (<http://www.fipi>);
- использовать задания формата вариантов КИМ ОГЭ на уровне основного образования при организации текущего контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве);
- обсудить с обучающимися алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках государственной итоговой аттестации;
- использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных знаний для решения различных учебных и практикоориентированных задач, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.

При организации обучения школьников, рекомендуется:

- регулярно развивать у обучающихся умения поискового и просмотрового чтения, которые предполагают в первую очередь овладение умениями ориентироваться в логико-смысловой структуре текста, выбирать из него нужную информацию;
- развивать предметные и метапредметные умения;
- отрабатывать с обучающимися основные стратегии описания, сообщения, рассуждения и показывать, как их использовать при раскрытии пунктов плана письменного или устного высказывания;
- тренировать спонтанную речь обучающихся, отрабатывать актуальные коммуникативные ситуации монологической речи в рамках программного предметного содержания, использовать игровые техники; (программы) для их ликвидации у слабоуспевающих участников.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету география.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Заместитель директора

Гаркушова О.В.