

**РАССМОТРЕН** на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от 24 марта 2020 года



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 27 марта 2020 года  
№ 39-В

**Отчёт о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
за 2019 год**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» было открыто в 1974 году. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, в микрорайоне Лебединец, дом 28.

*Учредителем* является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

*Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.*

*Государственный статус Учреждения:* тип - общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, серия 31Л 01 № 0001215, регистрационный номер №6567 от 11 марта 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000224, регистрационный номер 3651 от 12 декабря 2013 года, выданного департаментом образования Белгородской области

Телефоны: 8(4725) 24-52-41 - директор школы,

8(4725) 24-70-29 - приёмная.

Факс: 8(4725) 24-52-41,

e-mail: [st-osk-sh12@yandex.ru](mailto:st-osk-sh12@yandex.ru)

адрес сайта: <http://school12stoskol.wix.com/school12>

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора №04-Б от 15 января 2020 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюза.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы компонента образовательного учреждения

были распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России».

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 0 часов. Данные предметы изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры», в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использован для изучения предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» до 5 часов в неделю. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в количестве 0 часов. Данные предметы изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 6 часов в неделю в 5-9-х классах и 7 часов в неделю в 8б классе), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю, в 5-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х классах, 8б классе, 9-х классах, по 3 часа в неделю в 6-х, 7-х, 8ав классах). Третий час физической культуры в 5-х, 8б, 9-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
5абвг	1	Обществознание	С целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников
5абвг 6абв 7аб 8ав 9абв	1	Математика	Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
7аб	1	Биология	Увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, с целью достижения качественного усвоения учебного материала.
8б	2	Математика	На углубленное изучение математики (алгебра, геометрия) в соответствии с программным обеспечением. Развитие индивидуальных способностей учащихся
6абв 7аб 8ав	1	Физическая культура	В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
8абв	1	Изобразительное искусство	С целью сохранения преемственности преподавания изобразительного искусства в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников.

В 2018-2019 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются, предпрофильная подготовка осуществляется и за рамками учебного плана в соответствии с программой профориентационной деятельности, за счет часов неаудиторной занятости, классных часов, программ дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в школе организованы: 10а класс социально-педагогического профиля, 10б – социально-экономического профиля, продолжает функционировать 11а класс - социально-педагогического профиля.

Федеральный компонент в УП 10-11 классов выполнен в полном объеме.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Астрономия», а так же интегрированные учебные предметы: «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание», в котором изучаются как самостоятельные учебные предметы: «Физика» (2 часа),

«Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Родной язык и родная литература изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Православная культура» 1 час в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах в 2018-2019 учебном году распределены следующим образом: в 10а и 11а классах по 2 часа добавлено на углубленное изучение иностранного языка, в 10а, 11а классах 1 час – на изучение географии.

Элективные курсы ведутся в 10 «А», 10 «Б», 11 «А» классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы компонента образовательного учреждения были распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России».

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры», в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

— формирование гражданской идентичности обучающихся;

— их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

— готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2019-2020 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
1абвг 2абвг 3абвг 4абв	1	Физическая культура	Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа по каждому предмету.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-х, 8-х, 9-х классах и 6 часов в неделю в 6-7-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х, 6-х и 9-х классах и по 3 часа в неделю в 7-8-х классах). Третий час физической культуры в 5-х, 6-х и 9-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
5 абвг	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм
7абв 8аб	1	Физическая культура	В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
6абвг 7абв	1	Математика	Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения



			смежных дисциплин, продолжения образования.
8аб	1	Музыка	С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников.
9абв	1	Второй иностранный язык (немецкий)	С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета.

В 2019-2020 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются, предпрофильная подготовка осуществляется и за рамками учебного плана в соответствии с программой профориентационной деятельности, за счет часов неаудиторной занятости, классных часов, программ дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования (10 класс) осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 10 «А» классе реализуется гуманитарный профиль, ориентированном на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (6 часов), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература – родной язык (русский);
- Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика – математика;
- Общественные науки – история, обществознание, право;
- Естественные науки – естествознание;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- Индивидуальный проект

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю).

11 классы завершают обучение в соответствии с ФКГОС.

Федеральный компонент в УП 11-х классов выполнен в полном объеме.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Астрономия», а так же интегрированные учебные предметы: «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание», в котором изучаются как самостоятельные учебные предметы: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля

обучения.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Православная культура» 1 час в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах в 2019-2020 учебном году распределены следующим образом: в 11а классе 2 часа добавлено на углубленное изучение иностранного языка, 1 час – на изучение географии.

Элективные курсы ведутся в 11 «А», 11 «Б» классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе в 2018 году предоставлялись дополнительные образовательные услуги, которыми было охвачено 250 человек, в 2019 году охват обучающихся составил 320 человек.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам: «Юным умникам и умницам» (1, 2 классы), «Глобальный мир в XXI веке» (11 класс), «Занимательный английский» (2, 3 класс), «Синтаксис. Сложное предложение.» (9 класс), «Русская словесность» (9 класс), «Риторика» (1, 2, 3 класс), «Математика для увлечённых» (4 класс), «Занимательная математика» (3 класс), «В мире русского языка» (7, 8 класс), «Удивительная математика для всех» (7 класс), «Решение задач» (9 класс), «Основы потребительского права» (9 класс), «Актуальные вопросы информатики» (9 класс), «Решение задач повышенной сложности» (10 класс), «Элементы теории функций» (11 класс), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11 класс).

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреждения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

— контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2018 в состав Управляющего совета школы входили 15 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. За 2019 год было проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы, касающиеся готовности Учреждения к новому учебному году, обеспечения гарантий общедоступного и бесплатного образования, охраны труда, распределения стимулирующей части ФОТ, заслушан отчеты по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год, утверждена смета расходов по платным услугам на 2020 год. Согласовано: содержание учебного плана на предстоящий учебный год, с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, специальностей по профессиональной подготовке; распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часов компонента образовательного учреждения; режим работы школы на 2019-2020 учебный год, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2019 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения, города, государства;
- высокая занятость членов Управляющего совета;
- низкая инициативность, активность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы - к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе являются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образовательного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализуется производственно-деловая деятельность школы.

В 2019 году в образовательном учреждении проводились организационные педагогические советы. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. В 2019 году проведено четыре тематических педагогических совета в форме круглого стола, деловых игр: «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации» (январь); «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие школы и семьи» (март); «О региональной Стратегии «Доброжелательная школа», «Бережливые технологии в образовательной деятельности» (август); «Реализация ФГОС на уровне ООО в рамках учебной деятельности учащихся: организация и качество проведения

урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (ноябрь). Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей;
- рассмотрение на педсоветах вопросов совещаний при директоре, заместителе директора.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2018-2019 учебного года всего обучающихся начальных классов составило 408 человек. Из аттестуемых 293 обучающихся - 54 отличника (18,4%), на «4» и «5» успевают - 159 человек (54,3%).

##### Сравнительный анализ УМК

Программы	Количество классов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Школа России»	86%	93,3%	100%
«Начальная школа XXI века»	14%	6,7%	-
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

В 2018-2019 учебном году работали по УМК «Школа России» - 15 педагогов (100%): Латорцева И.В., Кошелева Л.Н., Киндеева Л.А., Гончарова А.В. - 1 классы. Ловцова М.В., Тимирова Н.И., Федянина В.В., Супрун О.В. - 2 классы; Расторгуева Н.А., Болотова О.И., Сафонова К.А. - 3 классы; Чеснокова О.С., Травкина Н.В., Белова Ж.В., Фадеева Н.В. - 4 классы; Латорцева И.В., Киндеева Л.А., Гончарова А.В. - 4 классы.

##### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 4-х классов (май, 2019)

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Русский язык	29	8	15	6	-	100%	79,3%
4-б	Травкина Н.В.		25	8	14	3	-	100%	88%
4-в	Белова Ж.В.		25	4	16	5	-	100%	80%
4-г	Фадеева Н.В.		22	5	11	6	-	100%	72,2%
<b>Итого</b>			<b>101</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Математика	29	8	16	5	-	100%	82,7%
4-б	Травкина Н.В.		26	9	13	4	-	100%	84,6%

4-в	Белова Ж.В.		25	4	17	4	-	100%	80%
4-г	Фадеева Н.В.		21	3	12	6	-	100%	71,4%
Итого			<b>101</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	-	<b>100%</b>	<b>79,6%</b>

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Окружающий мир	29	17	9	3	-	100%	89,6%
4-б	Травкина Н.В.		25	11	9	5	-	100%	80%
4-в	Белова Ж.В.		25	9	11	5	-	100%	80%
4-г	Фадеева Н.В.		21	4	11	6	-	100%	71,4%
Итого			<b>100</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	-	<b>100%</b>	<b>80,25%</b>

Успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру - 100%. Качество знаний по русскому языку 80%, по математике – 79,6%, по окружающему миру – 80,25%.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В этом учебном году 90 выпускников 9-х сдавали основной государственный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Показатели  Предмет	2018-2019 учебный год											
	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл			Средняя оценка		
	Белгородская область	Старооск. округ	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Белгородская область	Старооск. округ	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Белгородская область	Старооск. округ	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Белгородская область	Старооск. округ	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»
<b>Русский язык</b>	97,47	98,3	100	76,32	75,6	77,8	30,7	30,7	33	4,12	4,1	4,3
<b>Математика</b>	91,69	95,8	100	63,26	59,2	65,6	15,6	15,6	16,3	3,65	3,7	3,7
<b>Физика</b>	98,06	98,8	100	73,74	77,0	100	24,8	24,8	29,0	3,88	3,9	3,8
<b>Химия</b>	97,82	99,2	100	83,05	77,9	66,7	23	23	25,7	4,26	4,1	4,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	95,88	98,1	100	69,43	69,4	90,5	13,8	13,8	15,2	3,86	3,9	4,1
<b>Биология</b>	98,31	96,5	100	72,62	59,2	100	27	27	34,7	3,91	3,7	4,3
<b>География</b>	92,01	90,2	100	62,43	56,2	60,7	20,3	20,3	20,1	3,75	3,7	3,7
<b>Английский язык</b>	98,03	100	100	86,15	80,5	100	54,9	54,9	54,6	4,2	4,2	4,4
<b>Обществознание</b>	93,23	96,4	100	58,91	53,9	64	24,8	24,8	26,2	3,61	3,6	3,7
<b>Литература</b>	97,16	98,0	100	79,83	85,7	100	25,8	25,8	26,0	4,28	4,4	4,0

По окончании государственной итоговой аттестации 90 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2018-2019 учебном году все экзамены государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов проводились в форме ЕГЭ.

### Русский язык

кол-во участников	преодолели минимальное количество баллов (24)		не преодолели минимальное количество баллов (24)		средний балл	100 баллов	получили результат выше среднегогородского показателя (74,6)	
	чел.	%	чел.	%			чел.	%
26	26	100	0	0	66	0	7	26,9

### Математика (профильный уровень)

кол-во участников	преодолели минимальное количество баллов (27)		не преодолели минимальное количество баллов (27)		средний балл	100 баллов	получили результат выше среднегогородского показателя (58,7)	
	чел.	%	чел.	%			чел.	%
16	16	100	0	0	44	0	3	18,75

### Математика (базовый уровень)

кол-во участников	отметка за работу				доля учащихся, выполнивших работу	качественный показатель	средний балл	средняя отметка	получили результат выше среднегогородского показателя (14,6)	
	«5»	«4»	«3»	«2»					чел.	%
10	2	2	6	0	100	40	12,2	3,6	3	30

### Результаты экзаменов по выбранным предметам ЕГЭ 2019

Предмет	Минимальная граница	Количество участников	Средний балл по ОУ	Преодолели минимальное количество баллов		Не преодолели минимальное количество баллов		Получили результат выше среднегогородского показателя	
				Кол-во	%	Кол-во	%	чел.	%
Физика	36	4	56	4	100	0	0	1	25
Биология	36	4	63	4	100	0	0	2	50
История	32	2	45	2	100	0	0	0	0
Литература	32	1	58	1	100	0	0	0	0
Английский язык	22	5	68	5	100	0	0	2	40
Обществознание	42	16	52	12	75	4	25	7	43,75
Химия	36	1	89	1	100	0	0	1	100
География	36	2	55	2	100	0	0	1	50

В 2019 году 26 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медаль «За особые успехи в учении».

## Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

С 2018 г. в школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные курсы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Во исполнение приказов управления образования Старооскольского городского округа от 20.08.2019 г. №1090 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной целевой подпрограммы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», в целях повышения уровня знаний обучающихся по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности и основам православной культуры в период с 16 сентября 2019 года по 17 октября 2019 года были проведены предметные олимпиады по 19 предметам учебных циклов: математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, праву, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ, технологии, основам православной культуры. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4х-11х классов.

В соответствии с данным приказом были определены квоты на количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, из них участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников отражены в протоколах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года:

- по русскому языку приняли участие 137 обучающихся (128 обучающихся в прошлом учебном году) 4-11 классов, среди которых победителями стали 8 обучающихся и 36 - призерами (8 победителей и 34 призера в прошлом году);

- по астрономии из 37 участников (48 обучающихся в прошлом учебном году) 7-11 классов 3 победителя и 4 призера (в прошлом году 4 победителя);

- по английскому языку из 64 участников (60 участников в прошлом учебном году) 3 победителя, 16 призеров (7 и 19 соответственно в прошлом году);

- по математике из 113 обучающихся (118 участников в прошлом учебном году) 8 победителей, 28 призеров (7 и 29 соответственно в прошлом году);

- по истории из 86 обучающихся (88 участников в прошлом учебном году) 7 победителей , 20 призеров (5 и 17 соответственно в прошлом году);

- по технологии из 70 обучающихся (88 в прошлом учебном году) 4 победителя, 14 призеров ( в прошлом учебном году- 5 победителей, 8 призеров);

- по физической культуре из 76 человек (74 участник в прошлом учебном году) 6 победителей, 16 призеров (6 и 14 соответственно в прошлом году);

- по экономике из 12 участников (14 в прошлом учебном году) 1 победитель и 3 призера (3 победителя в прошлом году);

- по биологии из 47 участников (47 участников в прошлом учебном году) 5 победителей, 8 призеров (7 победителей и 13 призеров в прошлом году);
- по обществознанию из 69 человек (99 участников в прошлом учебном году) 6 победителей, 15 призеров (7 и 23 соответственно в прошлом году);
- по химии из 22 участников (58 участник в прошлом учебном году) 3 победителя и 3 призера (в прошлом году 4 победителя и 15 призер);
- по физике из 56 участников (57 участника в прошлом учебном году) 3 победителя, 9 призеров (4 победителя и 15 призеров в прошлом году);
- по географии из 30 учащихся (64 учеников в прошлом учебном году) победителей – 5, призеров 3 (7 победителей и 14 призеров в прошлом году);
- по праву из 33 участников (44 учеников в прошлом учебном году) 2 победителя и 7 призеров (5 и 8 соответственно в прошлом году);
- по экологии из 25 участников (70 участника в прошлом учебном году) 4 победителя, 2 призера (7 победителей и 18 призеров в прошлом году);
- по литературе из 65 участник (51 участника в прошлом учебном году) 7 победителей и 11 призеров (6 и 17 соответственно в прошлом году);
- по информатике и ИКТ из 15 участников (20 - в прошлом учебном году) 3 победителя (в 5 победителей в прошлом году)

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году составило 967 участника: 509 учеников 4-11 классов МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» приняли участие в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. Из них 72 победителя, 160 призера.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 69 учеников школы .

Сравнивая результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

- победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году нет (2018/2019 учебном году победителей – 1)
- количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года – 26 человек по 10 предметам: английский язык (1 человек), биология (2 человека), математика (1 человек), история (3 человека), литература (2 человека), право (3 человека), экология (1 человек), обществознание (3 человек), физическая культура (3 человек), русский язык (7 человек),

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Результат
1	10	Обществознание	Мащенко Н.И.	Ференчук Б.	Призер
2	10	Обществознание	Мащенко Н.И.	Смагина В.	Призер
3	11	Обществознание	Мащенко Н.И.	Шевлякова Е.	Призер
4	11	Английский язык	Винникова Г.С.	Шевлякова Е.	Призер
5	9	Математика	Гулова Р.И.	Тульская Д.	призер
6	11	Экология	Брызгунова И.Н. Сотникова В.А.	Хаустова Л.	Призер
7	9	Биология	Сотникова В.А.	Пахомова М.	Призер
8	11	биология	Сотникова В.А.	Хаустова Л.	призер
9	8	история	Филатова Н.Н.	Мамаенко О.	призер
10	9	история	Филатова Н.Н.	Мозговая В.	призер
11	11	история	Мащенко Н.И.	Шевлякова Е.	призер
12	9	литература	Полухина Т.О.	Мозговая В.	призер
13	11	литература	Некрасова Т.С.	Титова А.	призер



14	10	Право	Мащенко Н.И.	Зырянов В.	призер
15	10	Право	Мащенко Н.И.	Смагина В.	призер
16	11	право	Мащенко Н.И.	Шевлякова Е.	призер
17	9	Физическая культура	Рязанцева Е.В.	Петрова Д.	Призер
18	9	Физическая культура	Рязанцева Е.В.	Бронникова О.	Призер
19	8	Физическая культура	Зубков Н.М.	Монакова А.В.	Призер
20	11	Русский язык	Некрасова Т.С.	Шевлякова Е.	призер
21	7	Русский язык	Некрасова Т.С.	Некрасова Н.	призер
22	7	Русский язык	Рогачева А.В.	Дорохина Е.	
23	8	Русский язык	Пилипенко Н.А.	Мамаенко О.	
24	8	Русский язык	Рогачева А.В.	Тимофеева В	призер
25	11	Русский язык	Некрасова Т.С.	Толстых А.	
26	9	Русский язык	Полухина Т.О.	Мозговая В.	
27	11	Православная культура	Давыдов Д.А.	Бронникова О.	Призер

МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в региональном этапе всероссийской олимпиады представлял 2 участника, которые завоевали два призовых места (русский язык - победитель, , английский язык - призер)

#### **Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов (кроме ВОШ)**

- **на международном уровне**

2016-2017 учебный год – 34  
2017-2018 учебный год -38  
2018-2019 учебный год- 0

- **на федеральном уровне**

2016-2017 учебный год – 39  
2017-2018 учебный год – 36  
2018-2019 - учебный год- 0

- **на региональном уровне**

2016-2017 учебный год – 15  
2017-2018 учебный год – 12  
2018-2019 учебный год- 15

- **на муниципальном уровне**

2016-2017 учебный год – 159  
2017-2018 учебный год – 56  
2018-2019 учебный год- 67

#### **Победители и призеры интеллектуальных соревнований (исследовательские конкурсы, конференции)**

- **на международном уровне**

2016-2017 учебный год – 8  
2017-2018 учебный год – 0  
2018-2019 учебный год - 0

- **на федеральном уровне**

2016-2017 учебный год – 1  
2017-2018 учебный год – 0  
2018-2019 учебный год- 17

**• на региональном уровне**

2016-2017 учебный год – 3

2017-2018 учебный год – 0

2018-2019 учебный год- 0

**• на муниципальном уровне**

2016-2017 учебный год – 91

2017-2018 учебный год – 56

2018-2019 учебный год- 71

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 15, из них:

1 класс - 4 класса-комплекта,

2 класс - 4 класса-комплекта,

3 класс - 4 класса-комплекта,

4 класс - 3 класса-комплекта.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Занятия проводились в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2 урока – 20 минут.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивалась за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Продолжительность учебного года в 1 -4 классах:

1 классы - 33 недели,

2-4 классы - 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

- 2 класс -23 часа,
- 3 класс -23 часа,
- 4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса. Наиболее распространёнными являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

У учеников, обучающихся в 1 смену, занятия внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

#### Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 15, из них:

- 5-х классов – 4.
- 6-х классов – 4.
- 7-х классов – 3.
- 8-х классов – 2.
- 9-х классов – 3.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов, компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Начало учебного года 02 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 26 по 30 мая 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Учебные занятия начинались в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков, с условием, что седьмой урок – физическая культура.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин, после 2 урока – 20 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков.

Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах:

- 5 класс -29 часов,
- 6 класс -30 часов,
- 7 класс -32 часа,
- 8 класс -33 часа,
- 9 класс-33 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

#### Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 3, из них:

- 10 класс - 1 класс-комплект,
- 11 класс - 2 класса-комплекта.

Классов-комплектов с углублённым и профильным изучением предметов – 3.

№ п/п	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Кол-во часов в неделю
1	10а	Иностранный язык (английский) История Право		6 4 2
2	11а	Иностранный язык (английский)	Русский язык, обществознание	5/3/3
3	11б	-	Математика, обществознание	6/3

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 недели.

11 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Начало дополнительных занятий не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков.

Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВиВЭ».

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, проводились внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 10-11-х классах распределялась в течение недели равномерно (не более 7 уроков в день).

Максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11-х классах:

10 класс -34 часа,

11 класс -34 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 23 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили - 22 человека, в СПО - 3 человек, 1 человек служит в армии.

Из 90 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 36 человек, 41 -поступили в СПО, 13 – человек поступили в СПО в составе ВО.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества

учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе.

В 2019 году коллектив школы № 12 был представлен 58 педагогическими работниками. Из них: 96,5% имеют высшее образование, 67% - высшую и 21% первую квалификационные категории, 1 педагога обобщил свой актуальный опыт на региональном уровне; результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 40%.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения - квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2019 году 11 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию - 10 человек,

Статистический анализ показал следующее:

- повысили квалификационную категорию с первой на высшую 2 педагога.

В 2019 году 11 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию - 10 человек,

Статистический анализ показал, что повысили квалификационную категорию с первой на высшую 2 педагога.

С 01 сентября 2019 года образовательный процесс в 1-10-х классах МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение реализации ФГОС в 2019-2020 учебном году в 1-10-х классах осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений»;
- обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информационной, рефлексивной) учителей;
- совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования индивидуальных траекторий развития школьников на основе педагогической диагностики и планируемых результатов освоения образовательных программ;
- совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на развитие личности обучающегося, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода.

Важной составляющей ФГОС является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2019-2020 учебном году на базе школы была организована работа 120 групп НОО и 44 групп ОО в рамках внеурочной деятельности.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников.

В 2019 году на базе школы было проведено 6 методических мероприятий муниципального, регионального уровней.

№ п/п	Название методического мероприятия	Уровень методического мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения методического мероприятия
1	муниципальный конкурс старших вожатых и педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия-птица!»	Муниципальный	04.04.2019
2	Семинар-практикум «Внеурочная деятельность по формированию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни у обучающихся в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа»	Муниципальный	27.02.2019
3	Обучение членов комиссии по проведению итогового сочинения (изложения)	региональный	28.11.2018
4	Заседания муниципальных методических объединений	Муниципальный	26.08.209
5	методический семинар «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях»	муниципальный	25.09.2019
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	13.11.2019

В 2019 году участвовали в семинарах, провели мастер-классы, дали открытые уроки, продемонстрировав опыт своей работы и индивидуальный подход к процессу организации учебной деятельности, публиковали свои статьи и методические разработки в научных и методических сборниках, периодических изданиях и на интернет-сайтах, а также выступили с докладами 27 (32%) педагогов школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

**Результативность участия педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства**

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Чаплыгин С.А.	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса	муниципальный	Ловцова М.В.	призер

«Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»			
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку сценария квест-игры «Музей – детям»	муниципальный	Горшкова И.Г. Филатова Н.Н.	призер
Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»	муниципальный	Ловцова М.В.	призер

В прошедшем учебном году библиотечный фонд составил 47298 экземпляров:

- учебники 21074 экземпляра;
- учебные пособия 4115 экземпляров;
- художественная литература 19662 экземпляра;
- справочный материал 2447 экземпляров.

Фонд художественной литературы вырос на 27 экземпляров.

Количество электронных носителей составило 154 экземпляра.

- число посещений 4944;
- книговыдача - 5260;
- книгообеспеченность – 32,1%;
- количество учебников на 1 обучающегося – 25.

Число посещений уменьшилось на 4944 единиц, книговыдача уменьшилась на 3700 единиц, книгообеспеченность снизилась на 1,2%. На снижение библиотечных показателей повлияло временное отсутствие в штате образовательной организации библиотечного работника.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты - 34 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивные залы (большой, малый)
- Актальный зал
- Столовая - залы обеденные
- Кабинет психологической службы
- Кабинет социальных педагогов
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Компьютерный класс
- Музей «Боевой славы»
- Библиотека
- Читальный зал

- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, 34 учебных кабинетов оснащено АРМ. Имеются 6 интерактивных досок. В локальную сеть объединено 50 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства - приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

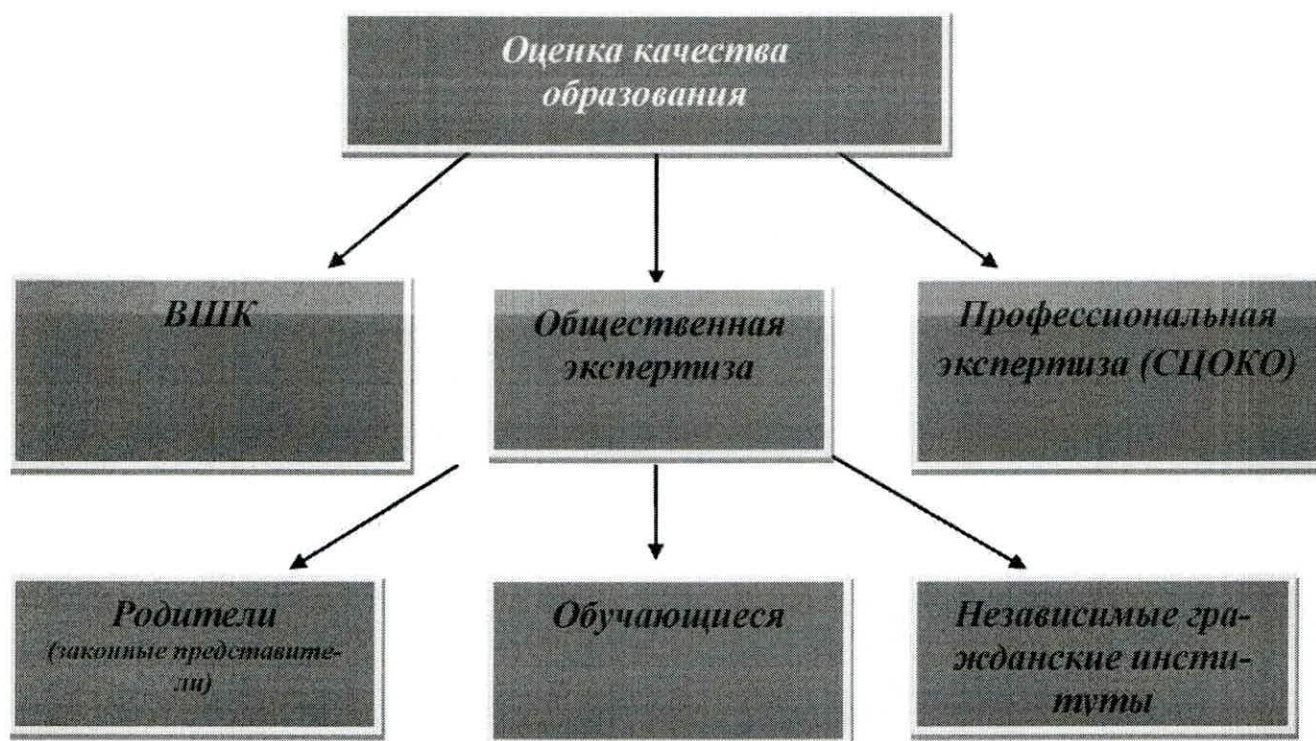
II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.





По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В целом результаты качества обучения в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2016- 2017	2017 - 2018	2018-2019
Всего учащихся	778	827	897
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	343	477	458
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	64,7%	64,9%	58,6%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	7	8
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	7	8	2
Награждены:			
- похвальной грамотой	-	2	9
- похвальным листом	72	65	50

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования

**Анализ показателей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 01.01.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	897 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек/ 54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,7 балла (профиль); 12,2 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	8 человек/ 8,9%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	48 человека/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 человек/ 11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 87,7%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 67%
1.29.2	Первая	12 человек/ 18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 19,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 94,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	897 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05 кв. м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	900
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	200
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных	

	образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	0
3.3.2	Естественнонаучное	30
3.3.3	Туристско-краеведческое	27
3.3.4	Социально-педагогическое	24
3.4	В области искусств:	
3.4.1	По общеразвивающим программам	87
3.4.2	По предпрофессиональным программам	0
3.5	В области физической культуры и спорта:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	32
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0
3.6	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	11
3.6.1	Из них педагогов дополнительного образования	1
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,2
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/81,8
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0

Директор школы



А.И. Лобишева