

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец, дом 28

Тел. (4725)24-52-41

Электронный почтовый ящик: sh-12@so.belregion.ru

ПРИКАЗ

«24» июня 2022 года

№ 78-Б

Об итогах всероссийской проверочной  
работы по географии в 11 классе в 2022  
году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году», с целью обеспечения организованного участия в проведении всероссийских проверочных работ, а также с целью проверки уровня подготовки учащихся 11 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, осуществления диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями 10 марта 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа по географии.

Анализ всероссийской проверочной работы по географии в 11-ом классе показал, что работу выполняли 23 учащихся (92% от общего количества учащихся). Получили отметку «5» - 7 учащихся (30,43%). Успеваемость – 100% (по области – 99,88%; по СГО – 100%), качество знаний – 100% (по области – 90,81%, по СГО – 90,68%).

Доля подтвердивших годовую отметку по предмету составила 86,96% (20 учащихся).

Сравнительный анализ показал: % успеваемости превышает показатель по области на 0,12%; равен СГО; качество знаний выше показателя по области на 9,19%; по СГО – на 9,32%.

Учащиеся хорошо знают и понимают географические особенности природы России, основных отраслей хозяйства России; умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,

техногенных объектов и процессов.

Многие учащиеся не умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

На основании выше изложенного

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Гуловой Р.И., руководителю ШМО учителей естественно-научного цикла:
  - рассмотреть результаты ВПР по географии на заседании методического объединения в срок до 30.06.2022 в разрезе каждого ученика, класса;
  - составить план работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2022/2023 учебный год в соответствии с результатами ВПР весна 2022.
2. Воротынцевой Н.Е., учителю географии:
  - Провести анализ полученных результатов ВПР в разрезе каждого ученика и класса, выявить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов;
  - Включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по географии;
  - связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весной 2022 года были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного учащегося.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Гаркушову О.В.

Директор школы



А.И. Лобищева