

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 29 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом от 29 марта 2024 года
№ 43-А

Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2023 год

1. ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» было открыто в 1974 году. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, в микрорайоне Лебединец, дом 28.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение. Государственный статус Учреждения: тип - общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии* регистрационный номер №Л035-01234-31/31/00235618 от 11 марта 2015 года, выдана Министерством образования Белгородской области, *свидетельства о государственной аккредитации* регистрационный номер 3651 от 12 декабря 2013 года, выданного Министерством образования Белгородской области

Телефоны: 8(4725) 24-40-81 - директор школы,
8(4725) 24-52-41 – приёмная,
8 (4725) 24-70-29 – заместители директора.

e-mail: sh-12@so.belregion.ru

адрес сайта: <https://shkola12staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора №02-Е от 10 января 2024 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюза.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы углубленного изучения отдельных предметов, дополнительное образование детей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочая программа воспитания, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного стандарта ОО и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на решение задач программы развития школы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения ФОП.
- Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, СОО, внедрения ФОП.
- Проведение классных родительских собраний в 1,2, 5,6, 10-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО, внедрения ФОП.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФОП;
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательных программ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, внедрения ФООП, в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих

- введение обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП должностных инструкций работников образовательной организации;
- Разработка и утверждение на основе ФОП основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе программы коррекционной работы, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-11-х классов в соответствии с требованиями обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП на 2023/24 учебный год;
- Утверждение списка УМК на 2023/24 учебный год;
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрение ФОП;
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП педагогическим коллективом;
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Формирование пакета методических материалов по теме перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрения ФОП;
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

Учебный план школы является частью основной образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных

предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2023 году в школе обучалось 911 учащихся, сформировано 32 класса.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с запросами и пожеланиями участников образовательной деятельности, и было использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части.

Учебный план образовательной организации среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году обучение в 10 «А» класс делится на две группы, занятия в которых осуществляются по индивидуальным учебным планам.

Первая группа – специализированный педагогический класс - профильный класс, ориентированный на общественные отношения, формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. На углубленном уровне здесь изучаются учебные предметы: «Обществознание» (4 часа), «История» (4 часа). Также осуществляется изучение элективных курсов «Основы педагогики и психологии», «Школа волонтера».

Вторая группа, в соответствии с выбранным профилем обучения – информационно-технологический – на углубленном уровне изучает учебные предметы: «Математика» (8 часов), «Информатика» (4 часа), а также элективным курсом «Основы компьютерной анимации». Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 11 «А» классе продолжается обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения: педагогическим и технологическим.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 11 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование», «Основы компьютерной анимации» (по 1 часу в неделю в технологическом профиле), «Политический вектор развития современного общества», «Текст. Теория и практика» (2 часа в неделю в педагогическом профиле).

Выбранные элективные курсы позволили учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, представляют собой как расширение профильных предметов, так и носят прикладной характер.

Деление на группы осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся, а также при организации занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, элективным курсам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, информационная культура, художественно-эстетическая и творческая деятельность, внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности, спортивно-оздоровительное, внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность, направленная на благополучие детей.

В 2022-2023 учебном году на базе школы организована работа 58 групп НОО, 85 групп ООО и 10 групп СОО в рамках внеурочной деятельности.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Клуб «Поиск», Театр «Миллениум», Объединения по интересам «Думалогия», «Магия математики», «Реальная математика», «Эрудит», «Ритмическая гимнастика», «Шахматы», Танцевальная студия «Сплетение», Творческий коллектив «Лайф», Клуб веселых и находчивых, в рамках работы детского технопарка «Кванториум» реализуются программы по объединениям по интересам «Физический эксперимент-метод познания природы», «Робототехника. Роботы ARDUINO», «Занимательная биология».

Профессиональная подготовка организована за рамками учебного плана. По желанию обучающиеся могут осваивать вторую профессию на базе школы.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам:

Предметные области	Наименование курса	Класс
Русский язык	Риторика	1 класс
		2 класс
		3 класс
	В мире русского языка	6 класс
	Занимательный русский язык	7 класс
		8 класс
Русская словесность	9 класс	
Русское правописание: орфография и пунктуация	11 класс	
Математика	Математика для увлечённых	4 класс
	Математика: Умники и умницы	3 класс
	Занимательная математика	3 класс
		6 класс
	Увлекательный мир математики	8 класс
	Практическая математика	7 класс
Решение задач	9 класс	
Обществознание	Основы потребительского права	9 класс
	Избранные вопросы обществознания	8 класс
География	География для любознательных	9 класс
Информатика	Информатика: Оператор ЭВМ	10 класс
Профессиональное обучение по профессии «Младший воспитатель»		10 класс

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреждения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальная категории	2023 г.
Учащимся, состоящим на учёте в КДН	2
Учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении;	2
Внутришкольный учет	5

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся,

проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Добро».

Основные направления деятельности объединения: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов»;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Серегина Е.Э., педагог организатор. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые МБУ ДО «ЦДО «Одаренность». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 726 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 15 профпроб в СПО;
- профориентация через взаимодействие с родителями, проведено 3 родительских собрания.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, обще-школьного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- ✓ определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- ✓ повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- ✓ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2023 году в состав Управляющего совета школы входили 15 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. За 2023 год было проведено семь заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы, касающиеся готовности Учреждения к новому учебному году, обеспечения гарантий общедоступного и бесплатного образования, охраны труда, распределения стимулирующей части ФОТ, заслушаны отчеты по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, утверждена смета расходов по платным услугам на 2023 год. Согласовано: содержание учебного плана на предстоящий учебный год, с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, специальностей по профессиональной подготовке; распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; режим работы школы на 2023-2024 учебный год, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством Просвещения РФ.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, штатного педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2023 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения, города, государства;
- высокая занятость членов Управляющего совета;
- низкая инициативность, активность, самостоятельность членов Управляющего

совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы - к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе являются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образовательного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализуется производственно-деловая деятельность школы.

В 2023 году в образовательном учреждении проводились организационные педагогические советы.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. В 2023 году проведены тематические педагогические советы в форме круглого стола, деловых игр:

- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы» (январь);
- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (март);
- «О допуске к итоговой аттестации в форме ГИА», «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» (май);
- «Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году» (июнь);
- «Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году» (август);
- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (октябрь).

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей;
- рассмотрение на педсоветах вопросов совещаний при директоре, заместителе директора.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования являются итоги окончания учебного года.

В целом результаты качества обучения в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	911	911	911
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	462	487	512
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	50,7%	53,5%	56,2%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	6	3	1
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	8	3	2

Успеваемость обучающихся стабильно составляет 100%.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие школы в всероссийских проверочных работах (ВПР). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 4-х классов в 2023 году

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Русский язык	24	8	10	6	-	100%	75%
4-б	Травкина Н.В.		19	5	9	5	-	100%	73,7%
4-в	Белова Ж.В.		21	2	11	8	-	100%	62%
4-г	Фадеева Н.В.		21	2	13	6	-	100%	71,4%
Итого			85	17	43	25	-	100%	70,5%

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Математика	25	7	10	8	-	100%	68%
4-б	Травкина Н.В.		21	6	13	2	-	100%	90,47%
4-в	Белова Ж.В.		21	2	10	9	-	100%	57,14%
4-г	Фадеева Н.В.		21	4	13	4	-	100%	81%
Итого			88	19	46	23	-	100%	74,15%

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Чеснокова О.С.	Окружающий мир	25	10	11	4	-	100%	84%
4-б	Травкина Н.В.		22	6	13	3	-	100%	86,36%
4-в	Белова Ж.В.		21	4	12	5	-	100%	76,2%
4-г	Фадеева Н.В.		21	4	16	1	-	100%	95,23%
Итого			89	24	52	13	-	100%	85,4%

Успеваемость по русскому языку, по математике и окружающему миру составила 100%. Качество знаний по русскому языку 70,5%, по математике – 74,15%, по окружающему миру – 85,4%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах в 2023 году

5 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
1	Русский язык	91	86	9	33	44	0	77	2	7
2	Математика	91	88	8	45	35	0	86	0	2
3	История	91	90	18	43	29	0	82	1	7
4	Биология	91	84	17	58	9	0	79	0	5

6 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
1	Русский язык	99	87	5	45	37	0	84	0	3
2	Математика	99	88	8	45	35	0	86	0	2
3	География	64	62	11	39	12	0	61	0	1
4	История	65	60	13	23	24	0	59	1	0
5	Обществознание	34	34	5	21	7	0	31	1	2
6	Биология	30	29	3	25	1	0	28	0	1

7 классы

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	90	100	54,44	93,33	0	6,67
Математика	91	100	49,45	94,51	0	2
Обществознание	27	100	55,56	88,89	11,11	0
Биология	57	100	77,19	92,98	1,75	5,26
География	28	100	64,29	100	0	0
Физика	31	100	74,19	93,55	6,45	0
Английский язык	93	100	68,82	91,4	4,3	4,3
Химия	40	100	55	87,5	5	7,5
История	29	100	68,97	82,76	17,21	0

8 классы

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	95	100	66,32	93,68	2,11	4,21
Математика	87	100	70,11	96,55	1,15	2,3
Биология	25	100	96	88	8	4
Физика	31	100	84	96	0	4
Химия	40	100	55	87,5	5	7,5
История	27	100	73,68	96,55	5,21	0
География	49	100	73,47	93,88	0	6,12
Обществознание	22	100	77,27	86,36	9,09	4,44

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023 году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе было 101 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

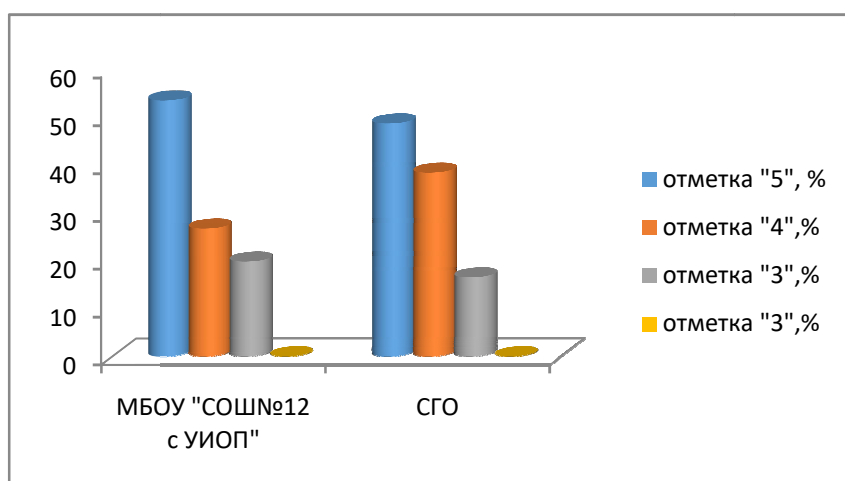
Результаты ОГЭ-2022 (основной период)

Предмет ОГЭ	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
		ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	101	27,83	28,19	4,34	4,32	80,20	83,49	100	100
Математика	101	14,03	14,59	3,44	3,55	42,57	44,44	100	100
Физика	16	19,75	26,17	3,19	3,84	18,75	68,83	100	100
Химия	2	25,00	27,38	4,00	4,17	100	76,56	100	100
Информатика и ИКТ	77	8,90	10,68	3,29	3,61	25,97	47,38	100	100
Биология	14	28,64	29,22	3,79	3,84	71,43	67,80	100	100
География	29	18,21	19,92	3,52	3,74	51,72	57,81	100	100
Английский язык	5	57,00	56,62	4,60	4,41	100	89,14	100	100
Обществознание	56	22,02	23,56	3,38	3,60	33,9	50,1	100	100
Литература	3	34,00	35,34	4,33	4,53	100	93,75	100	100

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	101	54	53,5%	27	26,7%	20	19,8%	0	0,0%	27,83	4,34
СГО		2798	1362	48,7%	974	38,4%	462	16,5%	0	0%	28,19	4,32

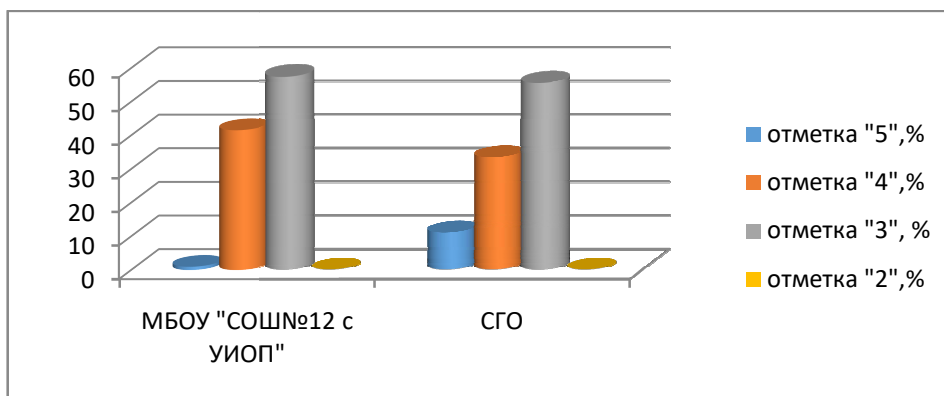


Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	52,7	31,40	33,66	41,8	63,95	65,35	5,5	4,65	0,99
Итого по СГО		45,8	15,00	44,44	50,0	80,00	55,56	4,2	5,00	0,00

МАТЕМАТИКА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	101	1	0,99%	42	41,58%	58	57,43%	0	0,0%	14,03	3,44
СГО		2797	309	11,05%	934	33,39%	1554	55,56%	0	0%	14,59	3,55



Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	63,6	89,53	79,21	16,4	3,49	8,91	20,0	6,98	11,88
Итого по СГО		62,5	67,90	69,28	11,4	8,62	8,58	26,0	23,48	22,14

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результаты экзаменов по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Предмет ОГЭ	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Рейтинг
Физика	101	16	4
Химия	101	2	8
Информатика и ИКТ	101	77	1
Биология	101	14	5
География	101	29	3
Английский язык	101	5	6
Обществознание	101	56	2
Литература	101	3	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

Предмет ОГЭ	Отметка полученная на ОГЭ				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	5	4	3	2		
Физика	0	3	13	0	18,74	100
Химия	0	2	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	2	18	57	0	25,97	100
Биология	1	9	4	0	71,43	100
География	0	15	14	0	51,72	100
Английский язык	3	2	0	0	100	100
Обществознание	2	17	37	0	33,9	100
Литература	1	2	0	0	100	100

Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предметам английский язык, химия – 100 %.

Аттестат об основном общем образовании выдан 101 выпускнику 9-го класса, из них 1 выпускник получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе было 25 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

21 (84%) выпускник сдавали по 3 предмета, 1 (4 %) выпускник – 4 предмета, 2 (8 %) выпускника – 2 предмета и одна выпускница сдавала только русский язык и математику (базовый уровень) для получения аттестата.

Наиболее популярными предметами являются обществознание 16 человек (64%), история 11 человек (44%). Учебные предметы химия, биология, физика выбрали по одному выпускнику в этом учебном году.

Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2023 (по предметам)

Предметы												
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Французский язык
25	7	18	2	1	2	1	11	16	0	3	2	0

Уровень подготовки выпускников школы по учебным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)

Предметы												
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	
100	100	100	100	100	40,0	100	81,82	56,25		100	100	

В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрандзором. В этом году 4 результата ниже минимального порога, по таким предметам как обществознание - 7, истории - 2, информатика и ИКТ – 3. Причем два обучающихся получили неудовлетворительный результат сразу по 2 предметам: история и обществознание.

Средний балл ЕГЭ – 2023

Предметы												
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	
58,52	54,71	3,61	62,50	51,00	49,40	52,00	45,18	45,81		66,33	65,50	школа
73,50	62,2	4,14	59,80	59,98	62,95	52,26	59,99	61,08	64,86	64,66	67,81	СГО

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов

Русский язык		Физика		Обществознание		Литература	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	20	1	50,00	1	6,3	1	33,33

В школьном рейтинге предметов по среднему баллу в этом году литература и английский язык занимают первое место – 66,33 и 65,60.

Показатели среднего балла по всем предметам, за исключением физики, литературы, ниже показателей по Старооскольскому городскому округу. Один из критериев, по которому определяется качество сдачи ЕГЭ является количество учащихся набравших более 180 баллов по сумме результатов трех предметов. Наш показатель: 5 обучающихся набрали по трем предметам более 180 баллов, что составляет 20 %. Также 1 (4%) выпускник набрали выше 230 баллов по трем предметам. К сожалению, нет выпускников набравших сто баллов, самый высокий балл по русскому языку 89. Наибольшее количество баллов по трем предметам – 248.

Русский язык

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
25	25	0	0	5	58,52	6	24,00%	100,00%	Школа
901	901	0	2	317	73,50	451	50,06%	100,00%	СГО

Математика (профильный уровень)

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
					чел.	%		
7	7	0	0	54,71	3	42,86	100,00	Школа
473	472	1	29	62,2	284	60,04	99,79	СГО

Математика (базовый уровень)

Кол-во участников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла		
	5	4	3	2					Чел.	%	
18	3	5	10	0	11,89	3,61	100,00%	44,44%	5	27,78%	Школа
428	150	188	89	1	14,82	4,14	99,8%	79,0%	234	54,67%	СГО

Физика

кол-во участников в(чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80баллов	средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя		Успеваемость	
						чел.	%		
2	2	0	0	1	62,50	1	50,00%	100,00%	Школа
164	161	3	0	0	59,80	72	43,64%	98,17%	СГО

Химия

кол-во участников в(чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80баллов	средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя		Успеваемость	
						чел.	%		
1	1	0	0	0	51,00	0	0,00%	100,00%	Школа
113	97	16	1	24	60,00	60	53,10%	85,84%	СГО

Информатика и ИКТ

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	выше 80 баллов	среднийбалл	Получили результат выше среднего городского показателя		Успеваемость	
					чел.	%		
5	2	3	0	49,40	2	40,00%	40,0%	Школа
219	198	21	42	62,95	90,41%	108	90,4%	СГО

Биология

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат вышесреднего показателя в округе		Успеваемость(%)	
					чел.	%		
1	0	1	0	52,00	0	0,0%	100,0%	Школа
141	16	125	6	52,26	65	46,1%	88,7%	СГО

История

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
11	9	2	0	0	45,18	2	18,18%	81,82%	Школа
134	7	127	21	0	59,99	68	50,75%	94,78%	СГО

Английский язык

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов	средний балл	получили результат вышесреднего показателя		Успеваемость %	
						чел.	%		
2	2	0	0	0	65,50	1	50,00%	100,00%	Школа
120	116	4	32	0	67,81	76	63,33%	96,67%	СГО

Обществознание

Кол-во участников	Преодолели порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
16	9	7	0	1	45,81	4	25,00	56,25	Школа
394	320	74	0	75	61,08	216	54,82	81,22	СГО

Литература

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Получили выше 80 баллов	100 баллов	Средний балл	Получили результат вышесреднего показателя в городском округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
3	3	0	1	0	66,33	1	33,33	100	Школа
79	77	2	23	5	65	27	34,18	97,5	СГО

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с

выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

В 2023 году 25 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

С 2021 г. в школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные курсы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Во исполнение приказов управления образования Старооскольского городского округа от 23.08.2023 г. №1100 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году», в целях повышения уровня знаний обучающихся по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности и основам православной культуры в период с 18 сентября 2023 года по 25 октября 2023 года были проведены предметные олимпиады по 18 предметам учебных циклов: математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, искусству (МХК), английскому языку, химии, биологии, географии, экологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, основам православной культуры. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4х-11х классов.

В соответствии с данным приказом были определены квоты на количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, из них участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников отражены в протоколах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года:

- ✓ по русскому языку приняло участие 73 обучающихся (75 обучающихся в прошлом учебном году) 4-11 классов, среди которых победителями стали 8 обучающихся и 15 - призерами (8 победителей и 13 призеров в прошлом году);
- ✓ по астрономии из 36 участников (13 обучающихся в прошлом учебном году) 7-11 классов 4 победителя и 7 призеров (в прошлом году 2 победителя и 2 призера);
- ✓ по английскому языку из 51 участника (51 участник в прошлом учебном году) 7 победителей, 16 призеров (7 и 8 соответственно в прошлом году);

- ✓ по математике из 122 обучающихся (84 участников в прошлом учебном году) 15 победителей, 17 призеров (11 и 17 соответственно в прошлом году);
- ✓ по истории из 72 обучающихся (59 участников в прошлом учебном году) 7 победителей, 14 призеров (7 и 12 соответственно в прошлом году);
- ✓ по физической культуре из 38 человек (40 участников в прошлом учебном году) 6 победителей, 6 призеров (5 и 16 соответственно в прошлом году);
- ✓ по биологии из 16 участников (16 участников в прошлом учебном году) 5 победителей, 1 призер (3 победителя и 2 призера в прошлом году);
- ✓ по обществознанию из 52 человек (65 участников в прошлом учебном году) 6 победителей, 9 призеров (6 и 14 соответственно в прошлом году);
- ✓ по физике из 53 участников (47 участник в прошлом учебном году) 4 победителя, 15 призеров (5 победителя и 8 призеров в прошлом году);
- ✓ по географии из 19 учащихся (11 учеников в прошлом учебном году) победителей –3, призеров –3 (1 победитель и 2 призера в прошлом году);
- ✓ по праву из 47 участников (23 учеников в прошлом учебном году) 6 победителей и 9 призеров (3 и 4 соответственно в прошлом году);
- ✓ по экологии из 29 участников (38 участника в прошлом учебном году) 3 победителя, 5 призеров (3 победителя и 7 призеров в прошлом году);
- ✓ по литературе из 71 участника (99 участник в прошлом учебном году) 7 победителей и 14 призеров (7 и 24 соответственно в прошлом году);
- ✓ по информатике и ИКТ из 7 участников (11 - в прошлом учебном году) 2 победителя, 0 призеров (2 победителя, 1 призёр в прошлом году)

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году составило 713 человек, из них - 83 победителей, 131 призер. В прошлом учебном году - 621 участник, из них 69 победителей, 118 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 104 ученика школы (79 - в прошлом году.)

Сравнивая результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

- 1 победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 по экологии. В прошлом году победителей не было.
- Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года – 25 человек по девяти предметам: английский язык – 3 человека, литература-1 человек, история- 3 человека, экология – 8 человек, обществознание- 1 человек, астрономия-2 человека, математика- 4, физика- 1 человек, физическая культура- 2 человека.
- Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года – 13 человек по пяти предметам: литература-1 человек, экология – 8 человек, обществознание- 2 человека, русский язык-1 человек, астрономия-1 человек.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Результат
1	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Бондаренко Е.	призер
2	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Леонтьева А.	призер
3	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Мальцева Н.	призер
4	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Ермолаева А.	призер
5	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Романенко К.	призер
6	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Сорочан В.	призер
7	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Соцкая А.	призер

8	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Строганова В.	призер
9	9	Экология	Брызгунова И.Н.	Федянина А.	победитель
10	8	Английский язык	Самойлова Г.С.	Костина А.	призер
11	7	Английский язык	Самойлова Г.С.	Набокова В.	призер
12	9	Английский язык	Винникова Г.С.	Доронина А.	призер
13	7	Физика	Брызгунова И.Н.	Ермолаева А.	призер
14	8	Литература	Напиральская Е.И.	Ряполов А.	призер
15	8	Обществознание	Горшкова И.Г.	Маркин С.	призёр
16	7	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Набокова В.	призёр
17	8	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Мальцева Н.	призёр
18	7	Физическая культура	Рязанцева Е.В.	Бондаренко Е.	призер
19	8	Физическая культура	Грехнева Т.П.	Рудик И.	призер
20	8	Математика	Шипилова Л.В.	Димов В.	призер
21	7	Математика	Бурцева И.А.	Ермолаева А.	призер
22	9	Математика	Шипилова Л.В.	Ахмадеев А.	призер
23	10	Математика	Шипилова Л.В.	Павленко И.	призер
24	7	История	Горшкова И.Г.	Куприянов К.	призер
25	7	История	Мащенко Н.И.	Леонтьева А.	призер
26	7	История	Мащенко Н.И.	Набокова В.	призер

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году участие не принимали.

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов (кроме ВОШ)

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2020-2021	0	0	11	74
2021-2022	0	0	7	97
2022-2023	0	1	8	147

Победители и призеры интеллектуальных соревнований (исследовательские конкурсы, конференции)

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2020-2021	0	2	1	19
2021-2022	0	0	1	25
2022-2023	0	1	4	37

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 учебном году школа работала по пятидневной учебной недели, занимались 33 класса-комплекта, в которых обучалось 911 детей.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения – 13:

- 1-х классов – 3.
- 2-х классов – 3.
- 3-х классов – 3.
- 4-х классов – 4.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения - нет.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов на втором уровне обучения – 18:

- 5-х классов – 4.

- 6-х классов – 3.

- 7-х классов – 3.

- 8-х классов – 4.

- 9-х классов – 4.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов на третьем уровне обучения – 2:

- 10-х классов – 1: 10а – 32 учащихся;

- 11-х классов – 1: 11а – 25 учащихся.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 2.

№ п/п	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне
1	10а Технологический профиль	Математика Информатика
	10а Психолого-педагогический класс	История Обществознание
2	11а Технологический профиль	Математика Информатика
	11а Гуманитарный профиль	История Обществознание

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-11-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность урока 40 минут для всех классов.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта ОО, обновленного ФГОС НОО, ОО, социального заказа и запросов родителей.

В школе контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 82,3%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали льготное питание.

Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2023 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Галактика. Счастливое детство» с дневным пребыванием детей.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 25 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили - 19 человек, в СПО - 6 человек.

Из 101 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 26 человека, 75 - поступили в СПО.

Общее кол-во выпускников		Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области		Поступили в ПОО других областей области		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	других областей
101	25	26	54	1	2	1	18	4	1	0	6	13

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе.

В 2023 году коллектив школы № 12 был представлен 55 педагогическими работниками. Из них: 96,5% имеют высшее образование, 62% - высшую и 20% первую квалификационные, 2 педагога обобщили свой актуальный опыт на муниципальном уровне. Результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 40%.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения - квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2023 году 7 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию – 6 человек,
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

С 01 сентября 2023 года образовательный процесс в 1, 2,5,6,10-х классах организован в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с ФООП. В 3,4,7,8,9,11-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с ФООП.

Обеспечение реализации ФГОС и обновленных ФГОС в 2023 году в 1-11-х классах осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений»;
- обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информационной, рефлексивной) учителей;

- совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования индивидуальных траекторий развития школьников на основе педагогической диагностики и планируемых результатов освоения образовательных программ;
- совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на развитие личности обучающегося, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода.

В 2023 году приняли участие в семинарах, провели мастер-классы, дали открытые уроки, продемонстрировав опыт своей работы и индивидуальный подход к процессу организации учебной деятельности, публиковали свои статьи и методические разработки в научных и методических сборниках, периодических изданиях и на интернет-сайтах, а также выступили с докладами 27 (32%) педагогов школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2023 году библиотечный фонд составил 48894 экземпляров:

- учебники 21807 экземпляра;
- учебные пособия 4181 экземпляров;
- художественная литература 21983 экземпляров;
- справочный материал 514 экземпляров.

Фонд художественной литературы вырос на 13 экземпляров.

Количество электронных носителей составило 154 экземпляра.

- число посещений 7764;
- книговыдача - 10345;
- книгообеспеченность – 24,2%;
- количество учебников на 1 обучающегося – 24,1%.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты - 34 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивные залы (большой, малый)
- Актный зал
- Столовая - залы обеденные
- Кабинет психологической службы
- Кабинет социального педагога
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Компьютерный класс
- Музей «Боевой славы»
- Библиотека
- Читальный зал
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла

- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии
- Образовательный комплекс «Детский Завод»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Кабинет «Робототехники»

Образовательный комплекс «Детский завод» - это совокупность учебных технических средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы «Технология» в школе в виде единого комплексного учебно-производственного процесса, аналогичного процессу выпуска продукции предприятием

«Наш завод хоть и Детский, но это — ЗАВОД!». То есть — отделы, участки, цеха, разнообразное учебное оборудование. Помимо этого, для каждого возраста — своя образовательная траектория.

Детский завод снабжен комплексом разнообразных пособий, имеющим детерминированную структуру, а каждое отдельное пособие — целевую направленность: для учителей, для учеников.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в школе с сентября 2023 года открыт детский технопарк «Кванториум».

На базе лабораторий и коворкинг-зоны детского технопарка «Кванториума» проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики, а также реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, что способствует расширению содержания общего образования, развитию у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В октябре 2023 года в школе начал функционировать класс «Робототехники». Особенностью нового пространства является профориентационная направленность. Здесь обучающиеся могут познакомиться с технологией производства цемента, изучить профессии цементной отрасли, узнать, в каких учебных заведениях обучают техническим и производственным специальностям.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, 34 учебных кабинетов оснащено АРМ. Имеются 6 интерактивных досок. В локальную сеть объединено 104 компьютера. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-9 классов введена внеурочная деятельность «Алгоритмика», что позволило оснастить образовательное учреждение тремя тележками-хранилищами с 48 ноутбуками.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

Формирование объективной ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года. По итогам оценки уровня удовлетворенности родителей составил: 99,63% (1-4 классы -99,06%; 5-9 классы - 99,85 %; 10-11 классы – 100%).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с этим же периодом в 2022 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Анализ показателей деятельности муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 01.01.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	911 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек/ 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 62%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 56,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 97,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	911 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05 кв. м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	911 человек
3.2	Численность учащихся по дополнительным образовательным программам	232 человека
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	

3.3.1	Техническое	37 человек
3.3.2	Естественнонаучное	0 человек
3.3.3	Туристско-краеведческое	27 человек
3.3.4	Социально-педагогическое	12 человек
3.4	В области искусств:	
3.4.1	По общеразвивающим программам	132 человек
3.4.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.5	В области физической культуры и спорта:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	24 человек
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.6	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	11 человек
3.6.1	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/36,4%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел/63,6%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

Директор школы



И. Лобищева

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 36 листов

Директор А. И. Лобищева

