

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» было открыто в 1974 году. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, в микрорайоне Лебединец, дом 28.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

*Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.*

Государственный статус Учреждения: тип - общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, серия 31Л 01 № 0001215, регистрационный номер №6567 от 11 марта 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000224, регистрационный номер 3651 от 12 декабря 2013 года, выданного департаментом образования Белгородской области

Телефоны: 8(4725) 24-52-41 - директор школы,

8(4725) 24-70-29 - приёмная.

Факс: 8(4725) 24-52-41,

e-mail: [st-osk-sh12@yandex.ru](mailto:st-osk-sh12@yandex.ru)

адрес сайта: http://school12stoskol.wix.com/school12

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение дос­тупности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательно­го учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора №04-Д от 15 января 2021 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: дирек­тор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюза.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
* рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организации,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уров­нями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допус­тимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы компонента образовательного учреждения были распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусмат­ривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы шко­лы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» состоит из двух частей - обязательной части (инва­риантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учеб­ной программе «Школа России».

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры»¸ в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает решение важ­нейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2019-2020 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Обоснование |
| 1абвг  2абвг  3абвг  4абв | 1 | Физическая культура | Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. |

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 0,5 часа по каждому предмету.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-х, 8-х, 9-х классах и 6 часов в неделю в 6-7-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х, 6-х и 9-х классах и по 3 часа в неделю в 7-8-х классах). Третий час физической культуры в 5-х, 6-х и 9-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Обоснование |
| 5 абвг | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм |
| 7абв  8аб | 1 | Физическая культура | В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. |
| 6абвг  7абв | 1 | Математика | Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. |
| 8аб | 1 | Музыка | С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников. |
| 9абв | 1 | Второй иностранный язык (немецкий) | С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета. |

В 2019-2020 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются, предпрофильная подготовка осуществляется и за рамками учебного плана в соответствии с программой профориентационной деятельности, за счет часов неаудиторной занятости, классных часов, программ дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования (10 класс) осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 10 «А» классе реализуется гуманитарный профиль, ориентированном на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (6 часов), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

• Русский язык и литература – русский язык, литература;

• Родной язык и родная литература – родной язык (русский);

• Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);

• Математика и информатика – математика;

• Общественные науки – история, обществознание, право;

• Естественные науки – естествознание;

• Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

• Индивидуальный проект

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю).

11 классы завершают обучение в соответствии с ФКГОС.

Федеральный компонент в УП 11-х классов выполнен в полном объеме.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Астрономия», а так же интегрированные учебные предметы: «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание», в котором изучаются как самостоятельные учебные предметы: «Физика» (2 часа), «Химия» (1час), «Биология» (1час). Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Православная культура» 1 час в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах в 2019-2020 учебном году распределены следующим образом: в 11а классе 2 часа добавлено на углубленное изучение иностранного языка, 1 час – на изучение географии.

Элективные курсы ведутся в 11 «А», 11 «Б» классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносилт дестабилизацию в процесс развития школы.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающих­ся и их родителей (законных представителей) в школе в 2018 году предостав­лялись дополнительные образовательные услуги, которыми было охвачено 250 человек, в 2019 году охват обучающихся составил 320 человек.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам:

«Юным умникам и умницам» (1, 2 классы), «Глобальный мир в XXI веке» (11 класс), «Занимательный английский» (2, 3 класс), «Синтаксис. Сложное предложение.» (9 класс), «Русская словесность» (9 класс), «Риторика» (1, 2, 3 класс), «Математика для увлечённых» (4 класс), «Занимательная математика» (3 класс), «В мире русского языка» (7, 8 класс), «Удивительная математика для всех» (7 класс), «Решение задач» (9 класс), «Основы потребительского права» (9 класс), «Актуальные вопросы информатики» (9 класс), «Решение задач повышенной сложности» (10 класс), «Элементы теории функций» (11 класс), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11 класс).

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреж­дения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уров­нями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допус­тимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусмат­ривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы шко­лы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» состоит из двух частей - обязательной части (инва­риантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учеб­ной программе «Школа России».

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю в каждом классе).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры»¸ в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

В 2020-2021 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Обоснование |
| 1абв  2абвг  3абвг  4абвг | 1 | Физическая культура | Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. |

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-х и 6-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-х, 6-х, 9-х классах и 6 часов в неделю в 7-8-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классах и 3 часа в неделю в 7-х классах). Третий час физической культуры в 5-х, 6-х, 8-х и 9-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Предмет | Обоснование |
| 5абв | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм |
| 6абвг | 1 | Русский язык | С целью выполнения образовательной программы в полном объеме |
| 7абвг | 1 | Физическая культура | В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. |
| 7абвг  8абв | 1 | Математика | Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. |
| 8абв | 1 | Музыка | С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников. |
| 9аб | 1 | Второй иностранный язык (немецкий) | С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета. |

В 2020-2021 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются.

Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 «А» классе осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения: технологическим, ориентированным на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, и гуманитарным, ориентированным на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа) и «Физика» (5 часов). В гуманитарном - «Иностранный язык (английский)» (6 часов), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература – русский язык, литература;

Родной язык и родная литература – родной язык (русский);

Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика – математика, информатика;

Общественные науки – история, обществознание, право;

Естественные науки – физика, естествознание;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальный проект.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование» (1 час в неделю в технологическом профиле), «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю в гуманитарном профиле).

В 11 «А» классе продолжает реализовываться гуманитарный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются: «Иностранный язык (английский)» (6 часов), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

Обязательная часть учебного плана в 11 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература – русский язык, литература;

Родной язык и родная литература – родная литература (русская);

Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика – математика;

Общественные науки – история, обществознание, право;

Естественные науки – естествознание, астрономия;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальный проект (курс завершен в 10 классе, по итогам защиты проектов выставляется отметка в аттестат).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 11 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов: «Политический вектор развития современного общества» (2 часа в неделю) и «Русская литература: классика и современность» (1 час в неделю).

Элективные курсы выбираются обучающимися. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, обучающиеся выбрали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Класс | Кол-во часов в неделю |
| «Математическое моделирование» | 10а | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 10а | 2 |
| «Политический вектор развития современного общества» | 11а | 2 |
| «Русская литература: классика и современность» | 11а | 1 |

Выбранные элективные курсы позволили учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, представляют собой как расширение профильных предметов, так и носят прикладной характер.

Деление на группы осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся, а также при организации занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, элективным курсам.

В соответствии п.8 ст.11 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", общеобразовательное учреждение по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональная подготовка организована за рамками учебного плана. По желанию обучающиеся могут осваивать вторую профессию на базе профобразовательных учреждений и МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения».

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам:

* С января по март 2020 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Наименование курса** | **Класс** | **Количество**  **групп** |
| Русский язык | Риторика | 1 класс | 2 |
| 2 класс | 2 |
| 3 класс | 2 |
| В мире русского языка | 7 класс | 1 |
| 8 класс | 1 |
| Русская словесность | 9 класс | 1 |
| Синтаксис. Сложное предложение | 9 класс | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 класс | 1 |
| Математика | Юным умникам и умницам | 1 класс | 2 |
| 2 класс | 1 |
| Занимательная математика | 3 класс | 2 |
| Математика для увлечённых | 4 класс | 3 |
| Удивительная математика для всех | 7 класс | 1 |
| Решение задач | 9 класс | 3 |
| Решение задач повышенной сложности | 10 класс | 1 |
| Элементы теории функций | 11 класс | 2 |
| Обществознание | Глобальный мир XXI веке | 11 класс | 1 |
| Основы потребительского права | 9 класс | 1 |
| Иностранный язык | Занимательный английский | 2 класс | 1 |
| Занимательный английский | 3 класс | 1 |
| Информатика | Актуальные вопросы информатики | 9 класс | 2 |
| Итого  32 | | | |

* С апреля по май 2020 года деятельность платных образовательных услуг была приостановлена в связи с переходом на дистанционное обучение.
* С октября по декабрь 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Наименование курса** | **Класс** | **Количество**  **групп** |
| Русский язык | Риторика | 2 класс | 2 |
| 3 класс | 2 |
| 4 класс | 2 |
| В мире русского языка | 7 класс | 1 |
| 8 класс | 1 |
| Русская словесность | 9 класс | 2 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 класс | 1 |
| Математика | Математика для увлечённых | 1 класс | 3 |
| Юным умникам и умницам | 2 класс | 2 |
| 3 класс | 1 |
| Занимательная математика | 4 класс | 2 |
| Увлекательная математика для всех | 8 класс | 1 |
| Решение задач | 9 класс | 2 |
| Обществознание | Мир права | 8 класс | 1 |
| Основы потребительского права | 9 класс | 1 |
| Глобальный мир XXI веке | 11 класс | 1 |
| Иностранный язык | Путешествуем с английским | 3 класс | 1 |
| Занимательный английский | 4 класс | 1 |
| Информатика | Актуальные вопросы информатики | 9 класс | 1 |
| Итого | | | 28 |

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреж­дения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципально­го бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово­-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, обще­школьного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово­-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценоч­но-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учре­ждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

* определение программы развития школы, особенностей ее образовательной програм­мы;
* повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
* содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
* содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образователь­ного процесса;
* контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2020 году в состав Управляющего совета школы входили 15 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родитель­скую общественность. За 2020 год было проведено 5 заседаний Управляюще­го совета, на которых решались вопросы, касающиеся готовности Учреждения к новому учебному году, обеспечения гарантий общедоступного и бесплатного образования, охраны труда, распределения стимулирующей части ФОТ, заслушан отчеты по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год, утверждена смета расходов по платным услугам на 2020 год. Согласовано: содержание учебного плана на предстоящий учебный год, с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, специальностей по профессиональной подготовке; распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; режим работы школы на 2020-2021 учебный год, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки резуль­тативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного пе­дагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, заместителей директора для распределения сти­мулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в ко­тором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, ре­шения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2020 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

* недостаточно высокий уровень мотивации членов Управляющего совета, пред­ставляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной поли­тики учреждения, города, государства;
* высокая занятость членов Управляющего совета;
* низкая инициативность, активность, самостоятельность членов Управляющего сове­та.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляюще­го совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направ­ленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы - к планированию стратегическому, упреждающему и развиваю­щему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социаль­ной образовательной системы.

Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образователь­ном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основопо­лагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе явля­ются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образова­тельного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализует­ся производственно-деловая деятельность школы.

В 2020 году в образовательном учреждении проводились ор­ганизационные педагогические советы.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая дея­тельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методиче­ской работы. В 2020 году проведено четыре тематических педагогических совета в форме круглого стола, деловых игр: «Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» (январь); «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного образовательного процесса в условиях ФГОС» (март); «Актуальные цели и задачи обновления

содержания и повышения качества образования в условиях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (август); «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (ноябрь). Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные техноло­гии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, мож­но выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

-недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей;

-рассмотрение на педсоветах вопросов совещаний при директоре, заместителе директо­ра.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2019-2020 учебного года всего обучающихся начальных классов составило 391 человек. Из аттестуемых 300 обучающихся - 59 отличника (19,7%), на «4» и «5» успевают - 153 человек (51,0%).

Сравнительный анализ УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Количество классов | | |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| «Школа России» | *93,3%* | *100%* | *100%* |
| «Начальная школа XXI века» | *6,7%* | *-* | *-* |
| Всего | *15* | *15* | *15* |

В 2019-2020 учебном году работали по УМК «Школа России» - 15 педагогов (100%): Чеснокова О.С., Травкина Н.В., Белова Ж.В., Фадеева Н.В. – 1 классы; Латорцева И.В., Кошелева Л.Н., Киндеева Л.А., Гончарова А.В. - 2 классы. Ловцова М.В., Тимирова Н.И., Федянина В.В., Супрун О.В. - 3 классы; Расторгуева Н.А., Болотова О.И., Сафонова К.А. - 4 классы.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 5-х классов (по материалам 4 класса) (сентябрь, 2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | Кол-во участников мониторинга | Отметки | | | | Успеваемость | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | Расторгуева Н.А. | Русский язык | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 100% | 72% |
| 5-б | Болотова О.И. | 30 | 8 | 13 | 8 | 1 | 96,6 | 70% |
| 5-в | Сафонова К.А. | 30 | 7 | 15 | 7 | 1 | 96,6 | 73,3% |
| Итого | |  | **85** | **20** | **41** | **22** | **2** | **97,7** | **71,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | Кол-во участников мониторинга | Отметки | | | | Успеваемость | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | Расторгуева Н.А. | Математика | 27 | 8 | 12 | 7 | 0 | 100% | 74% |
| 5-б | Болотова О.И. | 32 | 4 | 19 | 9 | 0 | 100% | 71,8% |
| 5-в | Сафонова К.А. | 30 | 7 | 15 | 8 | 0 | 100% | 73,3% |
| Итого | |  | **89** | **19** | **46** | **24** | **0** | **100%** | **72,7%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | Кол-во участников мониторинга | Отметки | | | | Успеваемость | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | Расторгуева Н.А. | Окружающий мир | 28 | 9 | 12 | 7 | 0 | 100% | 75% |
| 5-б | Болотова О.И. | 29 | 6 | 18 | 5 | 0 | 100% | 82,7% |
| 5-в | Сафонова К.А. | 30 | 18 | 7 | 5 | 0 | 100% | 83,3% |
| Итого | |  | **87** | **33** | **37** | **17** | **0** | **100%** | **80,45%** |

Успеваемость по русскому языку составила 97,7%, по математике и окружающему миру - 100%. Качество знаний по русскому языку 71,8%, по математике – 72,7%, по окружающему миру – 80,45%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

6 класс (по материалам 5 класса) – русский язык, математика, биология, история;

7 класс (по материалам 6 класса) – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

8 класс (по материалам 7 класса) – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;

9 класс (по материалам 8 класса) - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия;

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

**6 классы (по материалам 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Подтвердили оценку % | Повысили оценку % | Понизили оценку % |
| Русский язык | 84 | 100 | 70,24 | 86,9 | 0 | 13,1 |
| Математика | 86 | 100 | 86,05 | 86,05 | 4,65 | 9,3 |
| История | 96 | 100 | 89,58 | 88,54 | 0 | 11,46 |
| Биология | 97 | 100 | 84,53 | 87,63 | 0 | 12,37 |

**7 классы (по материалам 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Подтвердили оценку % | Повысили оценку % | Понизили оценку % |
| Русский язык | 96 | 100 | 61,46 | 92,71 | 0 | 7,29 |
| Математика | 94 | 100 | 61,7 | 90,43 | 0 | 9,57 |
| История | 95 | 100 | 72,63 | 92,63 | 1,05 | 6,32 |
| Биология | 95 | 100 | 84,21 | 85,26 | 2,11 | 12,63 |
| География | 95 | 100 | 87,37 | 80 | 0 | 20 |
| Обществознание | 91 | 100 | 75,82 | 89,01 | 1,1 | 9,89 |

**8 классы (по материалам 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Подтвердили оценку % | Повысили оценку % | Понизили оценку % |
| Русский язык | 73 | 100 | 63,01 | 84,93 | 2,74 | 12,33 |
| Математика | 77 | 100 | 53,24 | 92,21 | 0 | 7,79 |
| История | 75 | 100 | 62,66 | 89,33 | 2,67 | 8 |
| Биология | 68 | 100 | 79,41 | 86,76 | 0 | 13,24 |
| География | 76 | 100 | 78,95 | 89,47 | 0 | 10,53 |
| Обществознание | 73 | 100 | 58,9 | 84,93 | 0 | 15,07 |
| Физика | 78 | 100 | 74,36 | 91,03 | 3,85 | 5,13 |
| Английский язык | 78 | 100 | 64,1 | 85,9 | 3,85 | 10,26 |

**9 классы (по материалам 8 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Подтвердили оценку % | Повысили оценку % | Понизили оценку % |
| Русский язык | 46 | 100 | 58,7 | 84,78 | 2,17 | 13,04 |
| Математика | 49 | 100 | 61 | 85,71 | 0 | 14,29 |
| История | 51 | 100 | 64,7 | 80,39 | 5,88 | 13,73 |
| Биология | 49 | 100 | 81,63 | 85,71 | 4,08 | 10,2 |
| География | 47 | 100 | 85,11 | 80,85 | 0 | 19,15 |
| Обществознание | 47 | 100 | 65,95 | 89,36 | 0 | 10,64 |
| Физика | 50 | 100 | 64 | 84 | 0 | 16 |
| Химия | 47 | 100 | 70,21 | 89,36 | 6,38 | 4,26 |

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников, но в связи с пандемией и риском распространения новой короновирусной инфекции она была отменена. ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании выдан 80 выпускникам 9-го класса, из них 10 выпусков получили аттестат об основном общем образова­нии с отличием.

ГИА-11 также проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Но выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы, должны были сдавать ЕГЭ. Из 50 выпускников ЕГЭ сдавали 47 выпускников.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во участников | преодолели минимальное количество баллов (24) | | не преодолели минимальное количество баллов (24) | | средний  балл | 100 баллов | получили результат выше среднегородского показателя (74,6) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 47 | 47 | 100,0% | 0 | 0,0% | 67,1 | 0 | 13 | 27,7 |

Математика (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во участников | преодолели минимальное количество баллов (27) | | не преодолели минимальное количество баллов (27) | | средний  балл | 100 баллов | получили результат выше среднегородского показателя (58,7) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 27 | 19 | 70 | 8 | 30 | 39,7 | 0 | 2 | 7,4 |

**Результаты экзаменов по выбранным предметам ЕГЭ 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальная граница | Количество участников | Средний балл по ОУ | Преодолели минимальное количество баллов | | Не преодолели минимальное количество баллов | | Получили результат выше среднегородского показателя | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | чел. | % |
| Физика | 36 | 3 | 46 | 3 | 100 | - | - | 1 | 33,0 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 5 | 49,6 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| Биология | 36 | 4 | 63 | 4 | 100 | - | - | 1 | 25,0 |
| История | 32 | 10 | 55,7 | 9 | 90 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Литература | 32 | 8 | 62,88 | 8 | 100 | - | - | 2 | 25 |
| Английский язык | 22 | 5 | 73,4 | 5 | 100 | - | - | 3 | 60 |
| Обществознание | 42 | 26 | 52,85 | 17 | 65 | 9 | 35 | 4 | 15 |
| Химия | 36 | 1 | 95 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

В 2020 году 50 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем об­разовании, из них 7 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медаль «За особые успехи в учении».

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровож­дения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопро­вождения на всех этапах получения общего образования.

С 2018 г. в школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотрен­ного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные кур­сы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и твор­ческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной ра­боты является олимпиадное движение школьников.

Во исполнение приказов управления образования Старооскольского городского округа от 31.08.2020 г. №769 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьни­ков по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году», в целях повышения уровня знаний обучающихся по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности и основам православной культуры в период с 11 сентября 2020 года по 22 октября 2020 года были проведены предмет­ные олимпиады по 18 предметам учебных циклов: математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, искусству (МХК), английскому языку, химии, биологии, географии, эколо­гии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, основам право­славной культуры. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4х-11х классов.

В соответствии с данным приказом были определены квоты на количество победите­лей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, из них участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников отражены в протоколах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года:

* по русскому языку приняло участие 96 обучающихся (137 обучающихся в прошлом учебном году) 4-11 классов, среди которых победителями стали 8 обучающихся и 23 - призерами (8 победителей и 36 призера в прошлом году);
* по астрономии из 17 участников (37 обучающихся в прошлом учебном году) 7-11 клас­сов 2 победителя и 3 призера (в прошлом году 3 победителя и 4 призера);
* по английскому языку из 79 участников (64 участника в прошлом учебном году) 7 победителей, 17 призеров (3 и 16 соответственно в прошлом году);
* по математике из 32 обучающихся (113 участников в прошлом учебном году)7 побе­дителей, 3 призера (8 и 28 соответственно в прошлом году);
* по истории из 92 обучающихся (86 участников в прошлом учебном году) 7 победите­лей , 21 призер (7 и 20 соответственно в прошлом году);
* по технологии из 28 обучающихся (70 в прошлом учебном году) 4 победителя, 4 призера ( в прошлом учебном году- 4 победителя, 14 призеров);
* по физической культуре из 79 человек (76 участника в прошлом учебном году) 14 побе­дителей, 8 призеров (6 и 16 соответственно в прошлом году);

- по биологии из 26 участников (47 участников в прошлом учебном году) 5 победителя, 3 призера (5 победителей и 8 призеров в прошлом году);

* по обществознанию из 80 человек (69 участников в прошлом учебном году) 7 победите­лей, 23 призера (6 и 15 соответственно в прошлом году);
* по химии из 15 участников (22 участник в прошлом учебном году) 2 победителя и 2 призера (в прошлом году 3 победителя и 3 призера);
* по физике из 26 участников (56 участников в прошлом учебном году) 3 победителя, 6 призеров (3 победителя и 9 призеров в прошлом году);
* по географии из 29 учащихся (30 учеников в прошлом учебном году) победителей – 5, призеров - 2 (5 победителей и 3 призера в прошлом году);
* по праву из 64 участников (33 ученика в прошлом учебном году) 7 победителей и 12 призеров (2 и 7 соответственно в прошлом году);
* по экологии из 23 участников (25 участников в прошлом учебном году) 2 победителя, 7 призеров (4 победителя и 2 призера в прошлом году);
* по литературе из 56 участникв (65 участников в прошлом учебном году) 7 победителей и 8 призеров (7 и 11 соответственно в прошлом году);
* по информатике и ИКТ из 11 участников (15 - в прошлом учебном году) 2 победителя, 1 призер (3 победителя в прошлом году)

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году составило 759 участника: 359 учеников 4-11 классов МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» приняли участие в предметных олимпиа­дах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. Из них 90 победителя, 144 призера.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 58 учеников школы.

Сравнивая результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

- победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном 4 человека по (в 2019/2020 учебном году победителей не было).

- количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьни­ков 2020-2021 учебного года – 22 человек по 7 предметам: английский язык (1 человек), история (6 человек), литература (2 человека), право (5 человек), экология (1 человек), обществознание (5 человек), русский язык (2 человека).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **ФИ ученика** | **Результат** |
| 1 | 9 | обществознание | Филатова Н.Н. | Тимофеева В. | призер |
| 2 | 11 | Обществознание | Мащенко Н.И. | Мащенко В. | призер |
| 3 | 11 | Обществознание | Мащенко Н.И. | Смагина В. | призер |
| 4 | 11 | Обществознание | Мащенко Н.И. | Никулина А. | призер |
| 5 | 11 | Обществознание | Мащенко Н.И. | Ференчук Б. | призер |
| 6 | 10 | Английский язык | Винникова Г.С. | Мозговая В. | призер |
| 7 | 7 | Экология | Брызгунова И.Н.  Сотникова В.А. | Топорова Е. | призер |
| 8 | 7 | Экология | Брызгунова И.Н.  Сотникова В.А. | Фомина В. | победитель |
| 9 | 7 | Астрономия | Брызгунова И.Н. | Перемышлева М. | победитель |
| 10 | 7 | история | Горшкова И.Г. | Топорова Е. | призер |
| 11 | 8 | история | Горшкова И.Г. | Афрамеева Д. | призер |
| 12 | 8 | история | Горшкова И.Г. | Михайлова Д. | призер |
| 13 | 8 | история | Горшкова И.Г. | Зиновьев Т. | призер |
| 14 | 10 | история | Мащенко Н.И. | Мозговая В. | призер |
| 15 | 11 | история | Мащенко Н.И. | Смагина В. | призер |
| 16 | 10 | литература | Полухина Т.О. | Мозговая В. | призер |
| 17 | 7 | литература | Напиральская Е.И. | Рябикина М. | призер |
| 18 | 10 | право | Мащенко Н.И. | Селютина А. | призер |
| 19 | 11 | Право | Мащенко Н.И. | Зырянов В. | призер |
| 20 | 11 | Право | Мащенко Н.И. | Смагина В. | призер |
| 21 | 11 | право | Мащенко Н.И. | Мащенко В. | призер |
| 22 | 11 | право | Мащенко Н.И. | Ференчук Б. | призер |
| 23 | 9 | Русский язык | Рогачева А.В. | Тимофеева В | победитель |
| 24 | 10 | Русский язык | Полухина Т.О. | Тульская Д. | призер |
| 25 | 8 | Русский язык | Некрасова Т.С. | Некрасова Н. | призер |
| 26 | 7 | искусство (МХК) | Напиральская Е.И. | Крылов А. | победитель |

МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в региональном этапе всероссийской олимпиады представляли 5 участников. Среди участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 призер по обществознанию.

**Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов (кроме ВОШ)**

**на международном уровне**

2017-2018 учебный год -38

2018-2019 учебный год- - 0

2019-2020 учебный год - 0

* **на федеральном уровне**

2017-2018 учебный год – 36

2018-2019 - учебный год- 0

2019-2020 учебный год - 0

* **на региональном уровне**

2017-2018 учебный год – 12

2018-2019 учебный год- 15

2019-2020 учебный год - 18

* **на муниципальном уровне**

2017-2018 учебный год – 56

2018-2019 учебный год- 67

2019-2020 учебный год - 82

**Победители и призеры интеллектуальных соревнований (исследовательские конкурсы, конференции)**

* **на международном уровне**

2017-2018 учебный год – 0

2018-2019 учебный год – 0

2019-2020 учебный год - 0

* **на федеральном уровне**

2017-2018 учебный год – 0

2018-2019 учебный год- 17

2019-2020 учебный год - 5

* **на региональном уровне**

2017-2018 учебный год – 0

2018-2019 учебный год- 0

2019-2020 учебный год - 0

* **на муниципальном уровне**

2017-2018 учебный год – 56

2018-2019 учебный год- 71

2019-2020 учебный год – 68

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 15, из них:

1 класс - 4 класса-комплекта,

2 класс - 4 класса-комплекта,

3 класс - 4 класса-комплекта,

4 класс - 3 класса-комплекта.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Занятия проводились в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2 урока – 20 минут.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в сле­дующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивалась за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Продолжительность учебного года в 1 -4 классах:

1 классы - 33 недели,

2-4 классы - 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

2 класс -23 часа,

3 класс -23 часа,

4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образователь­ного процесса. Наиболее распространёнными являются следующие виды внеурочной деятель­ности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольче­ская деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

У учеников, обучающихся в 1 смену, занятия внеурочной деятельности проходили по­сле окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 15, из них:

* 5-х классов – 4.
* 6-х классов – 4.
* 7-х классов – 3.
* 8-х классов – 2.
* 9-х классов – 3.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов, компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Начало учебного года 02 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 26 по 30 мая 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Учебные занятия начинались в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков, с условием, что седьмой урок – физическая культура.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин, после 2 урока – 20 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортив­ные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах:

5 класс -29 часов,

6 класс -30 часов,

7 класс -32 часа,

8 класс -33 часа,

9 класс-33 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении мак­симальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 3, из них:

1. класс - 1 класс-комплект,
2. класс - 2 класса-комплекта.

Классов-комплектов с углублённым и профильным изучением предметов – 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Предмет, изучаемый на углубленном уровне | Предмет, изучаемый на профильном уровне | Кол-во часов в неделю |
| 1 | 10а | Иностранный язык (английский)  История  Право |  | 6  4  2 |
| 2 | 11а | Иностранный язык (английский) | Русский язык, обществознание | 5/3/3 |
| 3 | 11б | - | Математика, обществознание | 6/3 |

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 недели.

11 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Начало дополнительных занятий не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВиВЭ».

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, проводились внеклассные спортив­ные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 10-11-х классах распределялась в течение неде­ли равномерно (не более 7 уроков в день).

Максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11-х классах:

1. класс -34 часа,
2. класс -34 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении мак­симальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в условиях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 образовательная деятельность в школе организована с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)», методических рекомендаций по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения СOVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1-20, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 08 мая 2020 года:

* предметное обучение и пребывание обучающихся организовано в строго закрепленном за каждым классом учебном помещении;
* исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок;
* исключено проведение массовых мероприятий;
* организовано проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией и обработкой рук антисептиком;
* установлен график прибытия для каждой группы обучающихся, график питания, график проветривания и обеззараживания учебных кабинетов (работы рециркуляторов), график выхода обучающихся из школы.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 15, из них:

1 класс - 3 класса-комплекта,

2 класс - 4 класса-комплекта,

3 класс - 4 класса-комплекта,

4 класс - 4 класса-комплекта.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Занятия проводились в 1 смену. Начало занятий для 1-2 классов в 8 часов 30 минут, для 3-4 классов в 9 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2 урока – 20 минут.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в сле­дующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивалась за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-4-х – 35 недель.

Максимальная учебная нагрузка:

1 классы -21 час, 2 классы -23 часа, 3 классы -23 часа, 4 классы -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образователь­ного процесса. Наиболее распространёнными являются следующие виды внеурочной деятель­ности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольче­ская деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность. Занятия внеурочной деятельности проходили по­сле окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 15, из них:

* 5-х классов – 3.
* 6-х классов – 4.
* 7-х классов – 4.
* 8-х классов – 3.
* 9-х классов – 2.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов, компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Начало учебного года 01 сентября 2020 года, окончание: 5-8 классы – 31 мая 2021 года, 9-е классы – 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 26 по 31 мая 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Начало занятий для 5-6 классов в 9 часов 30 минут, для 7-9 классов в 10 часов 30 минут без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков, с условием, что седьмой урок – физическая культура.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах: 5 класс -29 часов, 6 класс -30 часов, 7 класс -32 часа, 8 класс -33 часа, 9 класс-33 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении мак­симальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

1. класс - 1 класс-комплект,
2. класс - 1 класс-комплект.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 2**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Предмет, изучаемый на углубленном уровне | Кол-во часов в неделю |
| 1 | 10а  Технологический профиль | Математика  Физика  Информатика | 6  5  4 |
| 10а  Гуманитарный профиль | Иностранный язык (английский)  История  Право | 6  4  2 |
| 2 | 11а | Иностранный язык (английский)  История  Право | 6  4  2 |

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года. Окончание учебного года: в 10 классе – 31 мая 2021 года; в 11 классе – 25 мая 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 35 недель.

11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков в 10 часов 30 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Начало дополнительных занятий не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВЭ».

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, проводились внеклассные спортив­ные занятия.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении мак­симальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

1. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 50 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили - 36 человека, в СПО - 13 человек, 1 человек пошел работать.

Из 80 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 20 человек, 59 -поступили в СПО, 1 выпускник иное (смерть).

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педа­гогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспече­нии качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе.

В 2020 году коллектив школы № 12 был представлен 58 педагогически­ми работниками. Из них: 93,1% имеют высшее образование, 69% - высшую и 22% первую квали­фикационные категории, 1 педагога обобщил свой актуальный опыт на региональном уровне; результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 40%.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения - квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году 15 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

* на высшую квалификационную категорию -10 человек,
* на первую квалификационную категорию – 5 человек

С 01 сентября 2020 года образовательный процесс в 1-11-х классах МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году в 1-11-х классах осуществля­лось через:

* мониторинг достижения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
* формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений»;
* обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС на­чального общего, основного общего и среднего общего образования;
* развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информацион­ной, рефлексивной) учителей;
* совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного под­хода, современных образовательных технологий;
* совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования индиви­дуальных траекторий развития школьников на основе педагогической диагностики и плани­руемых результатов освоения образовательных программ;
* совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения со­временного урока, ориентированного на развитие личности обучающегося, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода.

Важной составляющей ФГОС является внеурочная деятельность. Под внеурочной дея­тельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
* создание благоприятных условий для развития ребёнка;
* учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития лично­сти: спортивно-оздоровительное, духовно-­нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2020-2021 учебном го­ду на базе школы была организована работа 40 групп НОО, 41 группы ООО и 3 групп СОО в рамках внеурочной деятельности.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности иинтересы школьников.

В 2020г учебном году на базе школы было проведено 4 методических мероприя­тий муниципального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название методического мероприятия** | **Уровень методического мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Сроки проведения методического мероприятия** |
| 1 | 4 сессия постоянно-действующего семинара-практикума «Эффективность подготовки обучающихся учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе:проблемы и пути решения» | Муниципальный | 13.03.2020 |
| 2 | Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации для физики | Муниципальный | 26.02.2020 |
| 3 | Заседания муниципальных методических объединений | Муниципальный | 23.08.2020 |
| 4 | Коучинг-сессия «Эффективные практики повышения гражданской активности членов РДШ: опыт и инновации» | муниципальный | 28.01.2020 |

В 2019 году участвовали в семинарах, провели мастер-классы, дали от­крытые уроки, продемонстрировав опыт своей работы и индивидуальный подход к процессу организации учебной деятельности, публиковали свои статьи и методические разработки в на­учных и методических сборниках, периодических изданиях и на интернет-сайтах, а также вы­ступили с докладами 27 (32%) педагогов школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагоги­ческого опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных кон­курсах.

**Результативность участия педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Ф.И.О.** | **Результат** |
| конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог» | муниципальный | Агеева Е.С. | победитель |
| конкурс методических разработок  по работе с одаренными детьми  «Подари успех» | муниципальный | Ловцова М.В. | призер |
| муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» | муниципальный | Самойлова А.С. | призер |
| конкурс на лучшую методическую  разработку сценария квест-игры  «Музей – детям» | муниципальный | Горшкова И.Г. | призер |
| конкурс на лучшую методическую  разработку сценария квест-игры  «Музей – детям» | муниципальный | Филатова Н.Н. | призер |

В прошедшем учебном году библиотечный фонд составил 35766 экземпля­ров:

- учебники 13563 экземпляра;

- учебные пособия 4115 экземпляров;

- художественная литература 19756 экземпляров;

- справочный материал 2447 экземпляров.

Фонд художественной литературы вырос на 44 экземпляра.

Количество электронных носителей составило 154 экземпляра.

- число посещений 4955;

- книговыдача - 5300;

- книгообеспеченность – 21,8%;

- количество учебников на 1 обучающегося – 15,3.

1. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты - 34 шт.
* Административные кабинеты
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивные залы (большой, малый)
* Актовый зал
* Столовая - залы обеденные
* Кабинет психологической службы
* Кабинет социальных педагогов
* Логопедический кабинет
* Медицинский кабинет
* Процедурный кабинет
* Компьютерный класс
* Музей «Боевой славы»
* Библиотека
* Читальный зал
* Книгохранилище
* Мастерская по обработке металла
* Мастерская по обработке древесины
* Кабинет технологии

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информа­ционно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, 34 учебных кабинетов ос­нащено АРМ. Имеются 6 интерактивных досок. В локальную сеть объединено 50 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы на­чального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепред­метное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства - при­оритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим совре­менные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

1. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала явля­ется поэтапность:

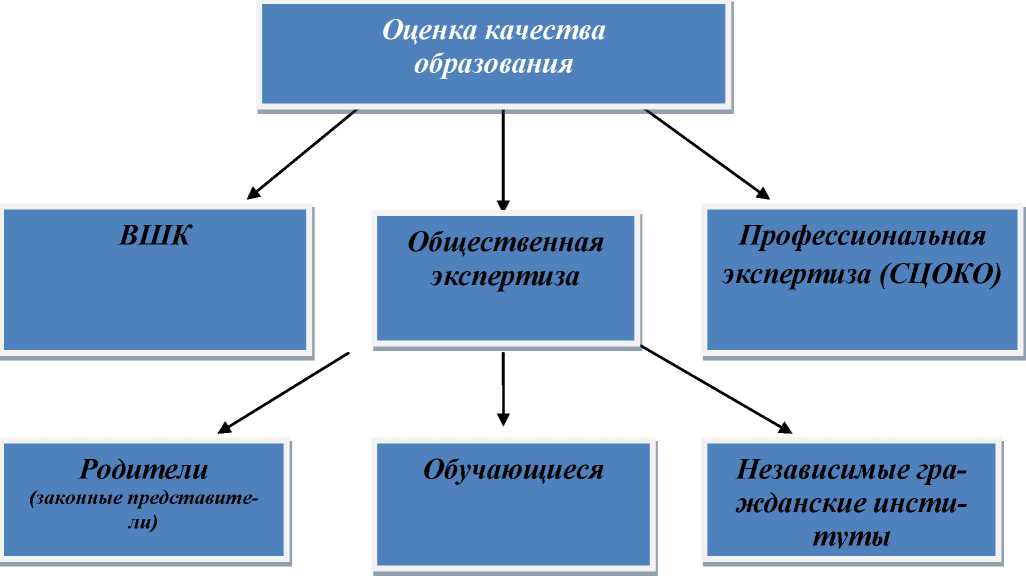
I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с ре­зультатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности уча­щихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

* выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика,класса;
* определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
* выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
* дифференцировать учащихся по успешности обучения.



По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В целом результаты качества обучения в 2019-2020 учебном году в сравнении с пре­дыдущими учебными годами представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 - 2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего учащихся | 827 | 897 | 902 |
| Число учащихся, закончивших год на «4» и «5» | 477 | 458 | 495 |
| % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5» | 64,9% | 58,6% | 61,2% |
| Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием | 7 | 8 | 10 |
| Получили аттестаты о среднем об­щем образовании с отличием и на­граждены медалью «За особые успе­хи в учении» | 8 | 2 | 7 |
| Награждены: |  |  |  |
| - похвальной грамотой | 2 | 9 | 3 |
| - похвальным листом | 65 | 50 | 54 |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей шко­лы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учите­лей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистиче­ских принципов в процесс образования.

**Анализ показателей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 01.01.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 902 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 399 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 443человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 415 человек/  51,81% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/  30% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/  14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 592 человека/  66% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 384 человека/  42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 37человек/  7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/  1,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 60 человек/  6,65% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 60 человек/  6,65% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 человека/  93,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54 человека/  93,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  3,45% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/  3,45% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека/  89% |
| 1.29.1 | Высшая | 42 человека/  69% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/  22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/  13,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/  29,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/  15,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/  20,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/  98,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/  98,3% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 902 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,05 кв. м |
| 3. | Дополнительное образование |  |
| 3.1 | Общая численность учащихся | 902 человек |
| 3.2 | Численность учащихся по дополнительным | 194 человек |
| 3.3 | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: |  |
| 3.3.1 | Техническое | 42 человек |

