

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 29 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом от 30 марта 2023 года
№ 34-Г

Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2022 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» было открыто в 1974 году. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, в микрорайоне Лебединец, дом 28.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип - общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, серия 31Л 01 № 0001215, регистрационный номер №6567 от 11 марта 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000224, регистрационный номер 3651 от 12 декабря 2013 года, выданного департаментом образования Белгородской области

Телефоны: 8(4725) 24-40-81 - директор школы,
8(4725) 24-52-41 – приёмная,
8 (4725) 24-70-29 – заместители директора.

e-mail: sh-12@so.belregion.ru

адрес сайта: <https://shkola12staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Целью проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора №03-е от 12 января 2023 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюза.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Учебный план школы является частью основной образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального

общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

2021-2022 учебный год

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России».

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору

родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры», в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

В 2021-2022 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
1абв 2абв 3абвг 4абвг	1	Физическая культура	Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 0,5 часа по каждому предмету.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-7-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-х, 6-х, 9-х классах и 6 часов в неделю в 7-8-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
5абв	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм
6абв	1	Русский язык	С целью выполнения образовательной программы в полном объеме
7абвг 8абвг	1	Математика	Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
8абвг	1	Музыка	С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников.
9абв	1	Второй иностранный язык (немецкий)	С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета.

В 2021-2022 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются.

Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10 «А» классе осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения: технологическим, ориентированным на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, и гуманитарным, ориентированным на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа) и «Физика» (5 часов). В гуманитарном - «Русский язык» (3 часа), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература – русский язык, литература;

Родной язык и родная литература – родной язык (русский);

Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика – математика, информатика;

Общественные науки – история, обществознание, право;

Естественные науки – физика, естествознание;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальный проект.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование» (1 час в неделю в технологическом профиле), «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю в гуманитарном профиле).

В 11 «А» классе продолжается обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения: технологическим, ориентированным на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, и гуманитарным, ориентированным на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа) и «Физика» (5 часов). В гуманитарном – «Иностранный язык (английский)» (6 часов), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

Обязательная часть учебного плана в 11 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература – русский язык, литература;

Родной язык и родная литература – родная литература (русская);

Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика – математика, информатика;

Общественные науки – история, обществознание, право;

Естественные науки – физика, естествознание;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 11 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование», «Основы компьютерной анимации» (по 1 часу в неделю в технологическом профиле), «Политический вектор развития современного общества», «Русская литература: классика и современность» (2 и 1 час в неделю в гуманитарном профиле).

Элективные курсы выбраны обучающимися. Из предложенных курсов учащиеся в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрали:

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
«Математическое моделирование»	10а, 11а	1
«Актуальные вопросы обществознания»	10а	2
«Основы компьютерной анимации»	11а	1

«Политический вектор развития современного общества»	11а	2
«Русская литература: классика и современность»	10а,11а	1

Выбранные элективные курсы позволили учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, представляют собой как расширение профильных предметов, так и носят прикладной характер.

Деление на группы осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся, а также при организации занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, элективным курсам.

В соответствии п.8 ст.11 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", общеобразовательное учреждение по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональная подготовка организована за рамками учебного плана. По желанию обучающиеся могут осваивать вторую профессию на базе профобразовательных учреждений и МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения».

2022-2023 учебный год

Учебный план 1-4-х классов соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В 2022 – 2023 учебном году обучение в 1-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый во 2-4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). Усиленное внимание отводится раннему изучению иностранных языков как приоритетному направлению, изложенному в Концепции модернизации Российского образования. Иностранный язык (английский язык) в 1-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В процессе освоения образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры», в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

Обучение в школе ведется по образовательной программе «Школа России».

В 2022-2023 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
1абв 2абв 3абв 4абвг	1	Физическая культура	Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287).

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа по каждому предмету в 6-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 6-х и 9-х классах и 6 часов в неделю в 5-х и 7-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-х классах), «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 6-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 5-х, по 2 часа в неделю в 6-9-х классах).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
5абвг	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм
5абвг	1	Физическая культура	Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении
6абв	1	Русский язык	С целью выполнения образовательной программы в полном объеме
5абвг 7абв	1	Математика	Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

			продолжения образования.
8абвг	1	Музыка	С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников.
9абвг	1	Второй иностранный язык (немецкий)	С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета.

В 2022-2023 учебном году элективные курсы в 9-х классах не изучаются.

Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году обучение 10 «А» класс делится на две группы, занятия в которых осуществляются по индивидуальным учебным планам.

Первая группа – специализированный педагогический класс - профильный класс, ориентированный на общественные отношения, формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. На углубленном уровне здесь изучаются учебные предметы: «Русский язык (3 часа), «История» (4 часа), «Право» (2 часа). Также осуществляется изучение элективного курса «Введение в педагогику».

Вторая группа, в соответствии с выбранным профилем обучения – технологическим – на углубленном уровне изучает учебные предметы: «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа) и «Физика» (5 часов). Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература – родной язык (русский);
- Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественные науки – история, обществознание, право;
- Естественные науки – физика, естествознание;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- Индивидуальный проект.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование» (1 час в неделю в технологическом

профиле), «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю в педагогическом профиле), «Введение в педагогику» (1 час в неделю в педагогическом профиле).

В 11 «А» классе продолжается обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения: технологическим, ориентированным на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, и гуманитарным, ориентированным на такую сферу деятельности, как общественные отношения. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа) и «Физика» (5 часов). В гуманитарном - «Русский язык» (3 часа), «История» (4 часа) и «Право» (2 часа).

Обязательная часть учебного плана в 11 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература – родная литература (русская);
- Иностранный язык – иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественные науки – история, обществознание, право;
- Естественные науки – физика, естествознание;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 11 «А» класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и использована на изучение элективных курсов «Математическое моделирование», «Основы компьютерной анимации» (по 1 часу в неделю в технологическом профиле), «Политический вектор развития современного общества» (2 часа в неделю в гуманитарном профиле), «Текст. Теория и практика» (2 часа в неделю в гуманитарном профиле).

Элективные курсы выбраны обучающимися. Из предложенных курсов учащиеся в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрали:

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
«Математическое моделирование»	10а, 11а	1
«Актуальные вопросы обществознания»	10а	2
«Введение в педагогику»	10а	1
«Основы компьютерной анимации»	11а	1
«Политический вектор развития современного общества»	11а	2
«Текст. Теория и практика»	11а	2

Выбранные элективные курсы позволили учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, представляют собой как расширение профильных предметов, так и носят прикладной характер.

Деление на группы осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся, а также при организации занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, элективным курсам.

В соответствии п.8 ст.11 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", общеобразовательное учреждение по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональная подготовка организована за рамками учебного плана. По желанию обучающиеся могут осваивать вторую профессию на базе профобразовательных учреждений города.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам:

- с января по май (включительно) 2022 года:

Предметные области	Наименование курса	Класс	Кол-во групп
Русский язык	Риторика	1 класс	2
		3 класс	2
		4 класс	2
	В мире русского языка	8 класс	1
	Занимательный русский язык	8 класс	1
	Русская словесность	9 класс	2
	Русское правописание: орфография и пунктуация	11 класс	1
Математика	Математика для увлечённых	2 класс	3
		3 класс	1
	Юным умникам и умницам	4 класс	1
	Умники и умницы	3 класс	1
	Занимательная математика	1 класс	1
	Увлекательная математика для всех	7 класс	1
	Решение задач	9 класс	2
	Практическая математика	8 класс	1
Решение задач повышенной сложности	11 класс	1	
Обществознание	Практическое обществознание	9 класс	1
	Основы потребительского права	8 класс	1
	Глобальный мир XXI века	11 класс	1
Физика	Решение задач	8 класс	1
Информатика	Актуальные вопросы информатики	9 класс	1
Итого			28

- с октября по декабрь (включительно) 2022 года:

Предметные области	Наименование курса	Класс	Кол-во групп
Русский язык	Риторика	1 класс	2
		2 класс	2
		4 класс	2
	Занимательный русский язык	8 класс	2
	Русская словесность	9 класс	3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	10 класс	1
Математика	Математика для увлечённых	2 класс	1
		3 класс	1
		4 класс	1
	Юным умникам и умницам	4 класс	1
	Занимательная математика	3 класс	2
	Увлекательный мир математики	8 класс	1
	Решение задач	9 класс	3
	Практическая математика	7 класс	1

Обществознание	Основы потребительского права	9 класс	2
	Глобальный мир в XXI веке	11 класс	1
География	География для любознательных	9 класс	1
Информатика	Актуальные вопросы информатики	9 класс	1
Итого			28

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреждения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022-2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системуурочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-

футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 9-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», «Осторожно! Переход!».

Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Также участвовали во

Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);

- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

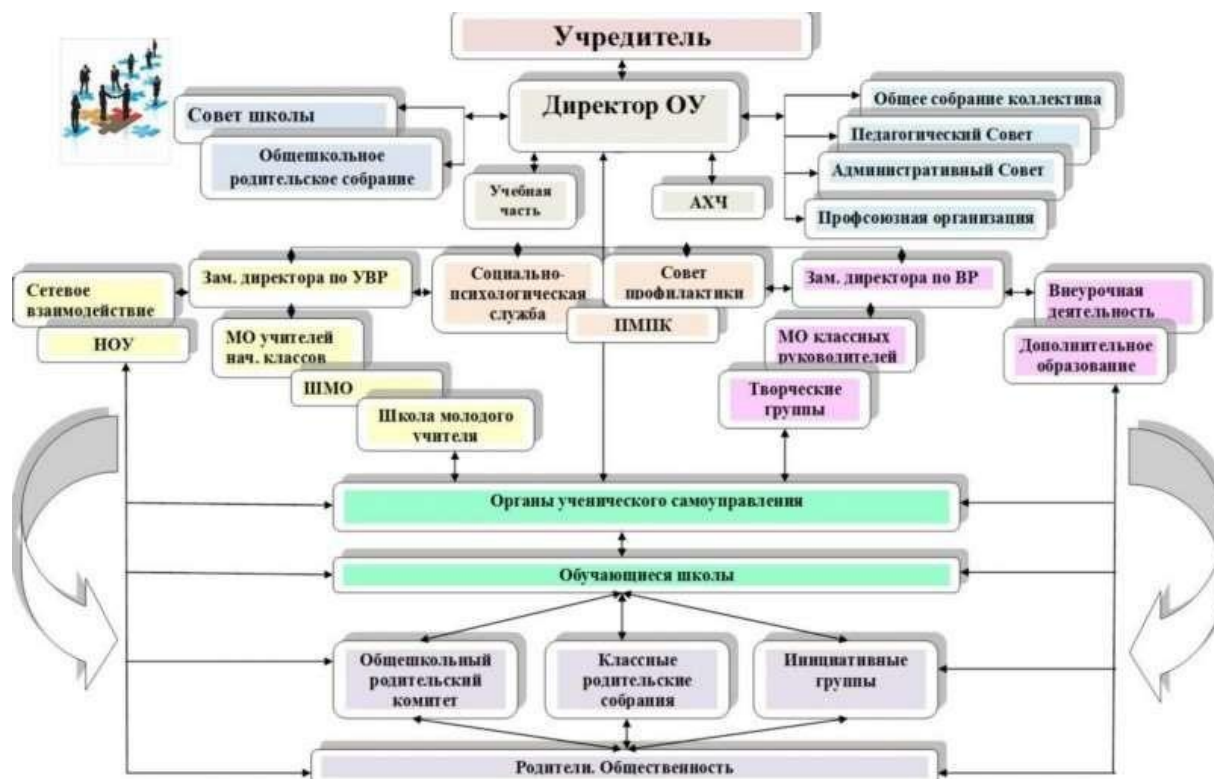
Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, обще-

школьного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в школе



Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2022 году в состав Управляющего совета школы входили 15 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. За 2022 год было проведено семь заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы, касающиеся готовности Учреждения к новому учебному году, обеспечения гарантий общедоступного и бесплатного образования, охраны труда, распределения стимулирующей части ФОТ, заслушаны отчеты по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год, утверждена смета расходов по платным услугам на 2022 год. Согласовано: содержание учебного плана на предстоящий учебный год, с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, специальностей по профессиональной подготовке; распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений; режим работы школы на 2022-2023 учебный год, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством Просвещения РФ.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, штатного педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Также был рассмотрен вопрос о распределении денежных сумм на поощрение сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» за достижение высоких показателей в сфере «Образование»

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения, города, государства;
- высокая занятость членов Управляющего совета;
- низкая инициативность, активность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы - к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе являются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образовательного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализуется производственно-деловая деятельность школы.

В 2022 году в образовательном учреждении проводились организационные педагогические советы.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. В 2022 году проведено пять тематических педагогических советов в форме круглого стола, деловых игр: «Компетентность учителя - основа успешного развития компетенций учащихся в школе» (январь); «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (март); «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы на 2022-2023 учебный год(август)»; «Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования» (октябрь); «Качество образования как основной показатель работы школы» (декабрь).

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей;

- рассмотрение на педсоветах вопросов совещаний при директоре, заместителе директора.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся начальных классов составило 389 человек. Из аттестуемых 290 обучающихся - 55 отличников (18,9%), на «4» и «5» успевают - 153 человека (52,7%).

Сравнительный анализ УМК

Программы	Количество классов		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Школа России»	100%	100%	100%
«Начальная школа XXI века»	-	-	-
Всего	15	15	14

В 2021-2022 учебном году работали по УМК «Школа России» - 14 педагогов (100%): Ловцова М.В., Тимирова Н.И., Федянина В.В., - 1 классы; Расторгуева Н.А., Болотова О.И., Сафонова К.А. – 2 классы; Чеснокова О.С., Травкина Н.В., Белова Ж.В., Фадеева Н.В. – 3 классы; Латорцева И.В., Кошелева Л.Н., Киндеева Л.А., Гончарова А.В. - 4 классы.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 4-х классов в 2022 году

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Латорцева И.В.	Русский язык	20	4	11	5	-	100%	75%
4-б	Кошелева Л.Н.		19	3	7	9	-	100%	52,6%
4-в	Киндеева Л.В.		17	4	9	4	-	100%	76,4%
4-г	Гончарова А.В.		26	6	11	9	-	100%	65%
Итого			83	17	39	27	-	100%	67,5%

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Латорцева И.В.	Математика	20	4	12	4	-	100%	80%

4-б	Кошелева Л.Н.		19	1	9	9	-	100%	52,6%
4-в	Киндеева Л.В.		20	2	13	5	-	100%	75%
4-г	Гончарова А.В.		27	8	13	6	-	100%	78%
Итого			86	15	47	24	-	100%	71,4%

Класс	Учитель	Предмет Окружающий мир	Кол-во участников мониторинга	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	Латорцева И.В.		21	10	7	4	-	100%	81%
4-б	Кошелева Л.Н.		20	3	12	5	-	100%	75%
4-в	Киндеева Л.В.		19	13	4	3		100%	89%
4-г	Гончарова А.В.		25	16	6	3	-	100%	88%
Итого			85	42	29	15	-	100%	83,25%

Успеваемость по русскому языку, по математике и окружающему миру составила 100%. Качество знаний по русскому языку 67,5%, по математике – 71,4%, по окружающему миру – 83,25%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, физика, химия.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

5 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
1	Русский язык	91	86	9	33	44	0	77	2	7
2	Математика	91	88	8	45	35	0	86	0	2
3	История	91	90	18	43	29	0	82	1	7
4	Биология	91	84	17	58	9	0	79	0	5

6 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
1	Русский язык	99	87	5	45	37	0	84	0	3
2	Математика	99	88	8	45	35	0	86	0	2
3	География	64	62	11	39	12	0	61	0	1
4	История	65	60	13	23	24	0	59	1	0
5	Обществознание	34	34	5	21	7	0	31	1	2
6	Биология	30	29	3	25	1	0	28	0	1

7 классы

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	99	100	63,64	88,89	4,04	7,07
Математика	78	100	62,82	96,15	3,85	0
Обществознание	75	100	93,75	87,42	6,25	6,25
Биология	22	100	100	100	0	0
География	38	100	76,32	97,37	0	2,63
Физика	30	100	86,66	90	10	0
Английский язык	84	100	75	98,81	1,19	0

8 классы

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	84	100	45,7	86,9	7,14	5,95
Математика	84	100	43	87,63	7,22	5,15
Биология	25	100	96	88	8	4
Физика	25	100	60	88	4	8
Химия	45	100	46,67	91,11	4,44	4,44

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе было 86 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты ОГЭ-2022 (основной период)

Предмет ОГЭ	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
		ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	86	29,71	29,01	4,66	4,48	95,35	87,6	100	100
Математика	86	14,66	13,86	3,55	3,45	45,95	38,38	100	100
Химия	1	33,00	26,43	5,00	4,09	100	74,59	100	100
Информатика и ИКТ	74	11,30	11,19	3,64	3,66	56,76	53,06	100	100
Биология	1	27,00	28,44	4,00	3,86	100	73,20	100	100
География	37	18,08	19,38	3,49	3,65	45,95	52,98	100	100
Английский язык	5	55,00	54,98	4,20	4,33	100	86,20	100	100
Обществознание	52	24,92	25,32	3,58	3,74	55,77	64,91	100	100

Результаты ОГЭ по предметам и их соотношение с годовыми отметками

Предмет ОГЭ	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		Соотношение с годовой отметкой, %		
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	повысили	подтвердили	понижали
Русский язык	61	70,93	21	24,42	4	4,65	0	0	63,95	31,40	4,65
Математика	0	0	38	44,19	48	55,81	0	0	3,49	89,53	6,98
Химия	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0
Информатика и ИКТ	5	6,8	37	50,0	32	43,2	0	0	9,46	74,32	16,22
Биология	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	0
География	1	2,70	16	43,24	20	54,05	0	0	10,81	37,84	51,35
Английский язык	1	20	4	80	0	0	0	0	0	80	20
Обществознание	1	1,9	28	53,8	23	44,2	0	0	7,69	82,69	9,62

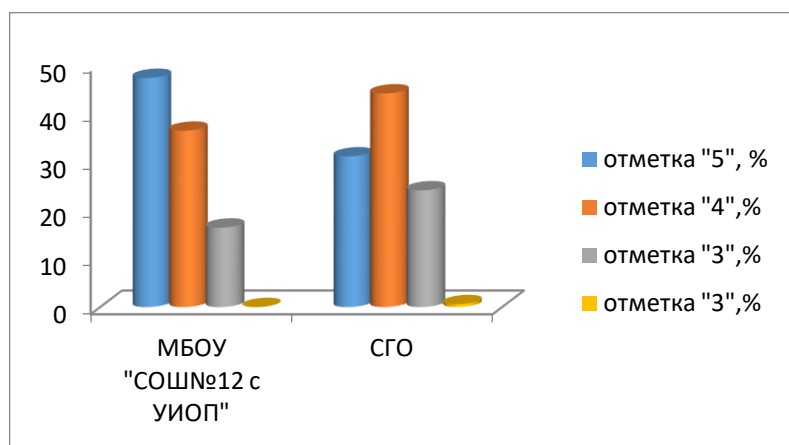
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п/п	Наименование организации	Численность участников ОГЭ	Кол-во 9-х классов		Кол-во 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	
			классы	классы	%	
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	2	2	100,0%	
СГО		2399	107	54	50,5%	

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	26	47,3%	20	36,4%	9	16,4%	0	0,0%	28,45	4,31
СГО		2397	746	31,1%	1058	44,1%	579	24,1%	14	0,6%	26,24	4,05

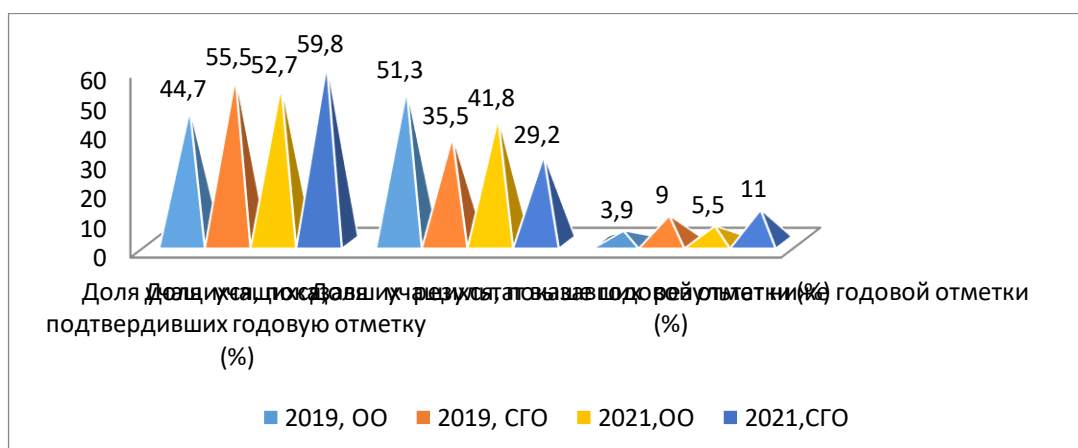


Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за два года

№ п/п	Наименование ОО	2021		2019	
		Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	100%	83,6%	100%	80,3%
	СГО	99,4%	75,3%	98,3%	75,6%

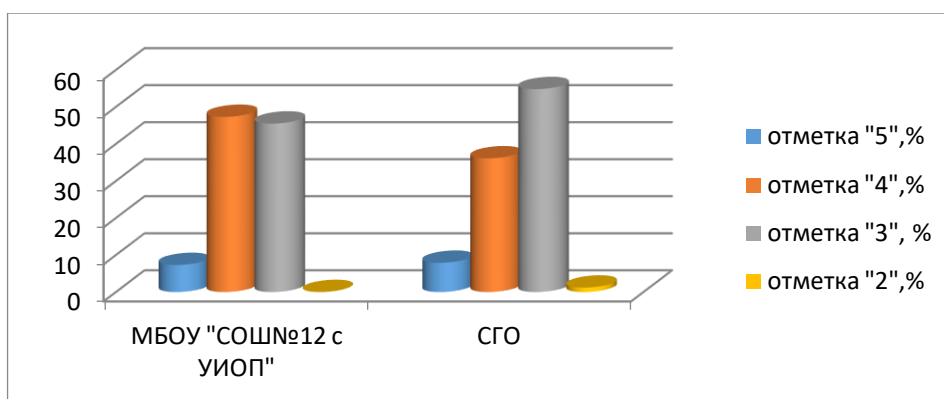
Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за два года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2019	2021	2019	2021	2019	2021
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	44,7	52,7%	51,3	41,8%	3,9	5,5%
	СГО	55,5	59,8%	35,5	29,2%	9,0	11,0%



МАТЕМАТИКА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	55	4	7,3%	26	47,3%	25	45,5%	0	0,0%	15,13	3,62
СГО		2394	189	7,9%	864	36,1%	1311	54,8%	30	1,2%	14,40	3,5

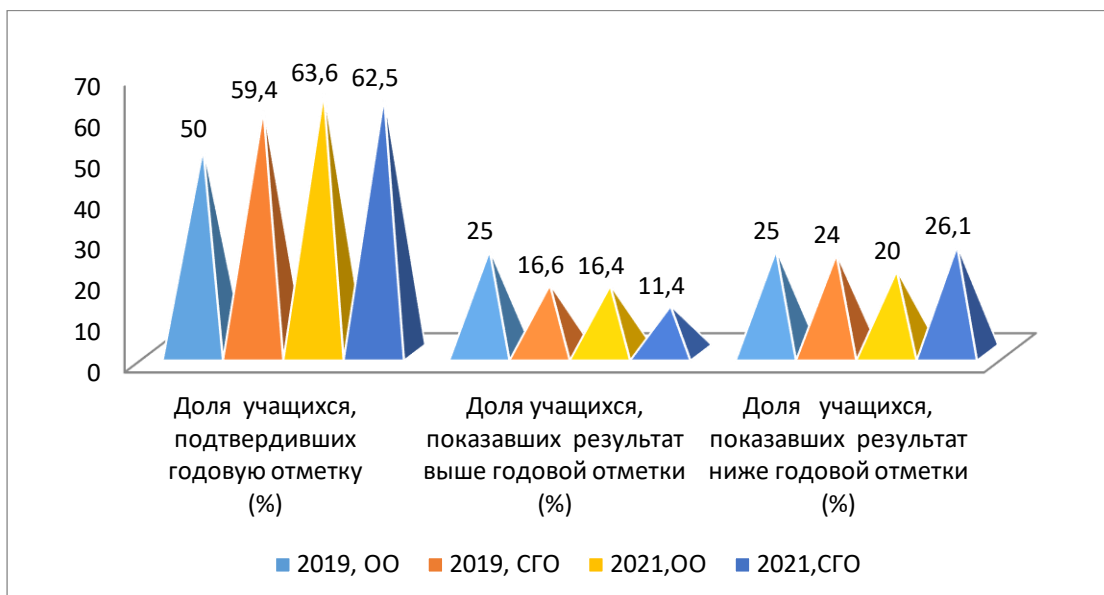


Сравнение результатов ОГЭ по математике за два года

№ п/п	Наименование ОО	2021		2019	
		Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1.	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	100%	54,5%	97,4%	55,3%
СГО		98,7%	44,0%	95,8%	59,2%

Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками в сравнении за два года

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2019	2021	2019	2021	2019	2021
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	50,0	63,6%	25,0	16,4%	25,0	20,0%
СГО		59,4%	62,5%	16,6%	11,4%	24,0%	26,1%



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

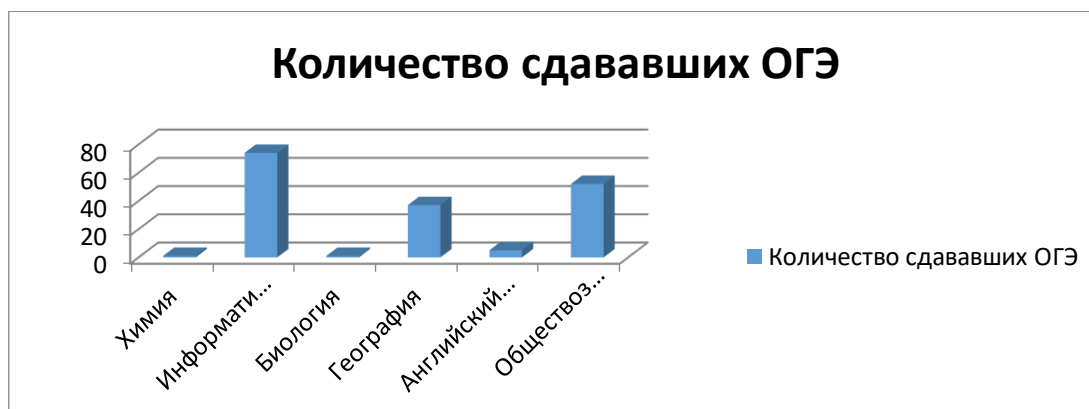
Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результаты экзаменов по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Предмет ОГЭ	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Рейтинг
Химия	86	1	5
Информатика и ИКТ	86	74	1
Биология	86	1	5
География	86	37	3
Английский язык	86	5	4
Обществознание	86	52	2



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

Предмет ОГЭ	Отметка полученная на ОГЭ				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	5	4	3	2		
Химия	1	0	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	5	37	32	0	56,76	100
Биология	0	1	0	0	100	100
География	1	16	20	0	45,95	100
Английский язык	1	4	0	0	100	100
Обществознание	1	28	23	0	55,77	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам по выбору не ниже 50 %, за исключением географии – 45,95%. Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предметам английский язык, биология и химия – 100 %.

Аттестат об основном общем образовании выдан 86 выпускникам 9-го класса, из них 3 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе было 25 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

17 (68%) выпускников сдавали по 3 предмета, 4 (16 %) выпускников – 4 предмета, 3 (12 %) выпускника – 2 предмета и одна выпускница сдавала только русский язык и математику (базовый уровень) для получения аттестата.

Наиболее популярными предметами являются обществознание (60%), математика (профильный уровень) (48%). Учебные предметы химия, география в этом учебном году не выбирались.

Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2022 (по предметам)

Предметы												
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Французский язык
25	12	13	4		6	2	4	15		1	5	0

Уровень подготовки выпускников школы по учебным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)

Предметы											
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
100	100	100	100	-	83,3	50,0	100	86,67	-	100	100

В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором. В этом году 4 результата ниже минимального порога, по таким предметам как обществознание - 2, биология - 1, информатика и ИКТ – 1. Причем один обучающийся получил неудовлетворительный результат сразу по 2 предметам: биология и обществознание.

Средний балл ЕГЭ – 2022

Предметы												
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	
75,16	63,67	4,38	45,75	-	59,17	39,00	60,00	62,33	-	61,00	75,60	школа
73,20	62,94	4,40	54,17	63,92	64,06	53,36	61,74	63,74	59,2	64,08	76,06	СГО

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов

Русский язык		Информатика		История		Обществознание		Английский язык	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	36,00	1	16,67	1	25,00	4	26,7	3	60,00

В школьном рейтинге предметов по среднему баллу в этом году русский язык занимает первое место – 75,16.

Показатели среднего балла по всем предметам, за исключением русского языка и математики (профильный уровень), ниже показателей по Старооскольскому городскому округу. Один из критериев, по которому определяется качество сдачи ЕГЭ является количество учащихся набравших более 180 баллов по сумме результатов трех предметов. Наш показатель: 13 обучающихся набрали по трем предметам более 180 баллов, что составляет 52 %. Также 9 (36%) выпускников набрали выше 230 баллов по трем предметам. К сожалению, нет выпускников набравших сто баллов, самый высокий балл по русскому языку 94. Наибольшее количество баллов по трем предметам – 256.

Русский язык

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (73,2)		Успеваемость (%)
						чел.	%	
25	25	0	0	9	75,16	13	52,00%	100,00%

Математика (профильный уровень)

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (62,94)		Успеваемость(%)
					чел.	%	
12	12	0	0	63,67	8	63,67	100

Математика (базовый уровень)

Кол- во участ ников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успевае- мость	качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла (16,15)	
	5	4	3	2					Чел.	%
13	6	6	1	0	15,54	4,38	100%	92,31%	6	46,2%

Физика

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя (54,17)		Успеваемость
						чел.	%	
4	4	0	0	0	45,75	1	25,00%	100,00%

Информатика и ИКТ

кол-во участников (чел.)	преодолеи порог (чел.)	не преодолел и порог (чел.)	выше 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя (64,06)		Успеваемость
					чел.	%	
6	5	1	1	59,17	2	33,33%	83,3%

Биология

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (53,36)		Успеваемость (%)
					чел.	%	
2	1	1	0	39,00	0	0,00%	50,00%

История

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (61,74)		Успеваемость (%)
						чел.	%	
4	4	0	1	0	60,00	2	50,00%	100,00%

Английский язык

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов	средний балл	получили результат выше среднего показателя (76,06)		Успеваемость %
						чел.	%	
5	5	0	3	0	75,60	3	60,00 %	100%

Обществознание

Кол-во участников	Преодолели порог	Не преодолел и порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (63,74)		Успеваемость (%)
						чел.	%	
15	13	2	0	4	62,33	8	53,33%	86,67%

Литература

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Получили выше 80 баллов	100 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (64,08)		Успеваемость (%)
						чел.	%	
1	1	0	0	0	61,00	0	0,00%	100,00%

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

В 2022 году 25 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медаль «За особые успехи в учении».

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

С 2021 г. в школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные курсы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Во исполнение приказов управления образования Старооскольского городского округа от 30.08.2022 г. №1025 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», в целях повышения уровня знаний обучающихся по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности и основам православной культуры в период с 19 сентября 2022 года по 26 октября 2022 года были проведены предметные олимпиады по 18 предметам учебных циклов: математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, искусству (МХК), английскому языку, химии, биологии, географии, экологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, основам православной культуры. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4х-11х классов.

В соответствии с данным приказом были определены квоты на количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, из них участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников отражены в протоколах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года:

- по русскому языку приняло участие 75 обучающихся (69 обучающихся в прошлом учебном году) 4-11 классов, среди которых победителями стали 8 обучающихся и 13 - призерами (8 победителей и 12 призеров в прошлом году);

- по астрономии из 13 участников (12 обучающихся в прошлом учебном году) 7-11 классов

2 победителя и 2 призера (в прошлом году 2 победителя и 3 призера);

- по английскому языку из 51 участника (48 участников в прошлом учебном году) 7 победителей, 8 призеров (3 и 9 соответственно в прошлом году);

- по математике из 84 обучающихся (56 участников в прошлом учебном году) 11 победителей, 17 призеров (5 и 17 соответственно в прошлом году);

- по истории из 59 обучающихся (66 участников в прошлом учебном году) 7 победителей, 12 призеров (7 и 9 соответственно в прошлом году);

- по технологии из 36 обучающихся (28 в прошлом учебном году) 4 победителя, 6 призеров (в прошлом учебном году- 4 победителя, 4 призера);

- по физической культуре из 40 человек (42 участника в прошлом учебном году) 5 победителей, 16 призеров (6 и 9 соответственно в прошлом году);

- по биологии из 16 участников (15 участников в прошлом учебном году) 3 победителя, 2 призера (3 победителей и 1 призер в прошлом году);

- по обществознанию из 65 человек (66 участников в прошлом учебном году) 6 победителей, 14 призеров (6 и 15 соответственно в прошлом году);

- по химии из 15 участников (22 участник в прошлом учебном году) 2 победителя и 2 призера (в прошлом году 3 победителя и 3 призера);

- по физике из 47 участников (31 участник в прошлом учебном году) 5 победителей, 8 призеров (4 победителя и 6 призеров в прошлом году);

- по географии из 11 учащихся (9 учеников в прошлом учебном году) победителей –1, призеров – 2 (2 победителя и 2 призера в прошлом году);

- по праву из 23 участников (25 учеников в прошлом учебном году) 3 победителей и 4 призера (3 и 4 соответственно в прошлом году);

- по экологии из 38 участников (34 участника в прошлом учебном году) 3 победителя, 7 призеров (3 победителя и 7 призеров в прошлом году);

- по литературе из 99 участников (41 участник в прошлом учебном году) 7 победителей и 24 призера (7 и 8 соответственно в прошлом году);

- по информатике и ИКТ из 11 участников (15 - в прошлом учебном году) 2 победителя, 1 призер (3 победителя в прошлом году)

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году составило 621 человек, из них - 69 победителей, 118 призеров. В прошлом учебном году - 606 участников, из них 62 победителей, 126 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 79 учеников школы.

Сравнивая результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

- победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году нет. В 2021/2022 учебном году - 1 человек по 1 предмету - экология.

- Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года – 13 человек по пяти предметам: литература-1человек, экология - 8человек, обществознание- 2 человека, русский язык-1 человек, астрономия-1человек.

Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года – 29 человек по 9 предметам: английский язык (5 человек), биология (1 человек), история (5 человек), литература (3 человека), право (3 человека), физика (1 человек), экология (8 человек), обществознание (2 человека), математика (1 человек).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Результат
1	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Строганова В.	призер
2	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Романенко К.	призер
3	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Морозова Е.	призер

4	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Доронина А.	призер
5	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Федянина А.	призер
6	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Ишкова Д.	призер
7	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Панкова Д.	призер
8	9	Экология	Брызгунова И.Н.	Козлова С.	призер
9	8	Русский язык	Некрасова Т.С.	Костина А.	призер
10	8	Литература	Напиральская Е.И.	Ряполов А.	призер
11	8	Обществознание	Мащенко Н.И.	Доронина А.	призёр
12	8	Обществознание	Мащенко Н.И.	Логачева А.	призёр
13	7	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Мальцева Н.	призёр

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году представлял 1 участник по предмету обществознание. Среди участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников нет победителей и призеров.

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов (кроме ВОШ)

- ✓ **на международном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 0
 - 2020-2021 учебный год - 0
 - 2021-2022 учебный год - 0
- ✓ **на федеральном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 0
 - 2020-2021 учебный год - 0
 - 2021-2022 учебный год - 0
- ✓ **на региональном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 9
 - 2020-2021 учебный год - 11
 - 2021-2022 учебный год - 7
- ✓ **на муниципальном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 82
 - 2020-2021 учебный год - 74
 - 2021-2022 учебный год - 97

Победители и призеры интеллектуальных соревнований (исследовательские конкурсы, конференции)

- ✓ **на международном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 0
 - 2020-2021 учебный год - 0
 - 2021-2022 учебный год - 0
- ✓ **на федеральном уровне**
 - 2019-2020 учебный год – 5
 - 2020-2021 учебный год - 2
 - 2021-2022 учебный год - 0
- ✓ **на региональном уровне**
 - 2019-2020 учебный год - 0
 - 2020-2021 учебный год - 0
 - 2021-2022 учебный год - 1
- ✓ **на муниципальном уровне**
 - 2019-2020 учебный год – 14
 - 2020-2021 учебный год – 19
 - 2021-2022 учебный год - 25

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 образовательная деятельность в школе организована с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методических рекомендаций по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1-20, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 08 мая 2020 года:

- предметное обучение и пребывание обучающихся организовано в строго закрепленном за каждым классом учебном помещении;
- исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок;
- исключено проведение массовых мероприятий;
- организовано проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией и обработкой рук антисептиком;
- установлен график прибытия для каждой группы обучающихся, график питания, график проветривания и обеззараживания учебных кабинетов (работы рециркуляторов), график выхода обучающихся из школы.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 14, из них:

1 класс - 3 класса-комплекта,

2 класс - 3 класса-комплекта,

3 класс - 4 класса-комплекта,

4 класс - 4 класса-комплекта.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Занятия проводились в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивалась за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-4-х – 35 недель.

Максимальная учебная нагрузка:

1 классы -21 час, 2 классы -23 часа, 3 классы -23 часа, 4 классы -23 часа.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 17, из них:

- 5-х классов – 3.
- 6-х классов – 4.
- 7-х классов – 4.
- 8-х классов – 4.
- 9-х классов – 3.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов, компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Начало учебного года 01 сентября 2021 года, окончание: 5-8 классы – 31 мая 2022 года, 9-е классы – 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 26 по 31 мая 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Начало занятий для 5-6 классов в 8 часов 30 минут, для 7-9 классов в 09 часов 25 минут без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков, с условием, что седьмой урок – физическая культура.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 20 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах:

- 5 класс - 29 часов,
- 6 класс - 30 часов,
- 7 класс - 32 часа,
- 8 класс - 33 часа,
- 9 класс - 33 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.).

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

- 10 класс - 1 класс-комплект,
- 11 класс - 1 класс-комплект.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 2.

№ п/п	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во часов в неделю
1	10а Технологический профиль	Математика Физика Информатика	6 5 4
	10а Гуманитарный профиль	Русский язык История Право	3 4 2
2	11а Технологический профиль	Математика Физика Информатика	6 5 4
	11а Гуманитарный профиль	Иностранный язык (английский) История Право	6 4 2

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года: в 10 классе – 31 мая 2022 года; в 11 классе – 25 мая 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 35 недель.

11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков в 09 часов 25 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Начало дополнительных занятий не менее чем через 20 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВиВЭ».

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, проводились внеклассные спортивные занятия.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году режим работы общеобразовательного учреждения построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 №28), зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения – 13:

- 1-х классов – 3.

- 2-х классов – 3.

- 3-х классов – 3.

- 4-х классов – 4.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения - нет.

Начало учебного года 01 сентября 2022 года, окончание – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-4-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Максимальная недельная учебная нагрузка

- 1 классы – 21 час;
- 2 классы – 23 часа;
- 3 классы – 23 часа;
- 4 классы – 23 часа.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность урока 40 минут для всех классов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При осуществлении присмотра и ухода в группах продленного дня организован полдник и прогулки для всех обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов на втором уровне обучения – 18:

- 5-х классов – 4.
- 6-х классов – 3.
- 7-х классов – 3.
- 8-х классов – 4.
- 9-х классов – 4.

Максимальная недельная учебная нагрузка

- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы – 30 часов;
- 7 классы – 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Начало учебного года 01 сентября 2022 года, окончание – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 15 по 25 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков, с условием, что седьмой урок – физическая культура.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Изменение режима дня в школе проводится только в особых случаях и с разрешения администрации школы.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов на третьем уровне обучения – 2:

- 10-х классов – 1: 10а – 25 учащихся;

- 11-х классов – 1: 11а – 25 учащихся.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 2.

№ п/п	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во часов в неделю
1	10а Технологический профиль	Математика	6
		Физика	5
		Информатика	4
	10а Специализированный педагогический класс	Русский язык	3
		История	4
		Право	2
2	11а Технологический профиль	Математика	6
		Физика	5
		Информатика	4
	11а Гуманитарный профиль	Русский язык	3
		История	4
		Право	2

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Окончание учебного года – 25 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков не позднее 8 часов 30 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Факультативные занятия в школе не проводятся.

Начало дополнительных занятий не менее чем через 20 минут по окончании основных уроков.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 25 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили - 21 человека, в СПО - 4 человека.

Из 86 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 23 человека, 63 - поступили в СПО.

Общее кол-во выпускников		Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области		Поступили в ПОО других областей области		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	других областей
86	25	23	31	1	2	1	29	1	1	1	9	12

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе.

В 2022 году коллектив школы № 12 был представлен 57 педагогическими работниками. Из них: 96,5% имеют высшее образование, 70% - высшую и 20% первую квалификационные, 1 педагог обобщил свой актуальный опыт на муниципальном уровне. Результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 40%.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения - квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2022 году 11 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию – 7 человек,
- на первую квалификационную категорию – 4 человек.

С 01 сентября 2022 года образовательный процесс в 1-11-х классах организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение реализации ФГОС в 2022 году в 1-11-х классах осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений»;
- обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информационной, рефлексивной) учителей;
- совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования

индивидуальных траекторий развития школьников на основе педагогической диагностики и планируемых результатов освоения образовательных программ;

- совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на развитие личности обучающегося, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода.

Важной составляющей ФГОС является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2022-2023 учебном году на базе школы организована работа 53 групп НОО, 57 групп ООО и 3 групп СОО в рамках внеурочной деятельности.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников.

В 2022 году приняли участие в семинарах, провели мастер-классы, дали открытые уроки, продемонстрировав опыт своей работы и индивидуальный подход к процессу организации учебной деятельности, публиковали свои статьи и методические разработки в научных и методических сборниках, периодических изданиях и на интернет-сайтах, а также выступили с докладами 27 (32%) педагогов школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Всероссийский (дистанционный этап)	Полухина Т.О.	победитель
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	региональный	Полухина Т.О.	призёр
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	региональный	Некрасова Т.С.	лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-учитель цифровой начальной школы»	региональный	Болотова О.И.	призёр
Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	муниципальный	Винникова Г.С., Свинцова Е.С.	призеры

Муниципальный конкурс методических материалов по формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровое поколение»	муниципальный	Костарева Н.В. Рязанцева Е.В.	2 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	муниципальный	Самойлова А.С.	призер

В 2022 учебном году библиотечный фонд составил 48894 экземпляров:

- учебники 21807 экземпляра;
- учебные пособия 4181 экземпляров;
- художественная литература 21983 экземпляров;
- справочный материал 514 экземпляров.

Фонд художественной литературы вырос на 13 экземпляров.

Количество электронных носителей составило 154 экземпляра.

- число посещений 7764;
- книговыдача - 10345;
- книгообеспеченность – 24,2%;
- количество учебников на 1 обучающегося – 24,1%.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты - 34 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивные залы (большой, малый)
- Актный зал
- Столовая - залы обеденные
- Кабинет психологической службы
- Кабинет социального педагога
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Компьютерный класс
- Музей «Боевой славы»
- Библиотека
- Читальный зал
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии

С сентября 2022 года обновлены мастерская по обработке металла и мастерская по обработке древесины. На базе данных мастерских открыт «Детский завод». Образовательный комплекс «Детский завод» - это совокупность учебных технических средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы «Технология» в школе в виде единого комплексного учебно-производственного процесса, аналогичного процессу выпуска продукции предприятием

«Наш завод хоть и Детский, но это — ЗАВОД!». То есть — отделы, участки, цеха, разнообразное учебное оборудование. Помимо этого, для каждого возраста — своя образовательная траектория.

Детский завод снабжен комплексом разнообразных пособий, имеющим детерминированную структуру, а каждое отдельное пособие — целевую направленность: для учителей, для учеников.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, 34 учебных кабинетов оснащено АРМ. Имеются 6 интерактивных досок. В локальную сеть объединено 74 компьютера. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-6 классов введена внеурочная деятельность «Алгоритмика», что позволило оснастить образовательное учреждение тремя тележками-хранилищами с 48 ноутбуками.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства - приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

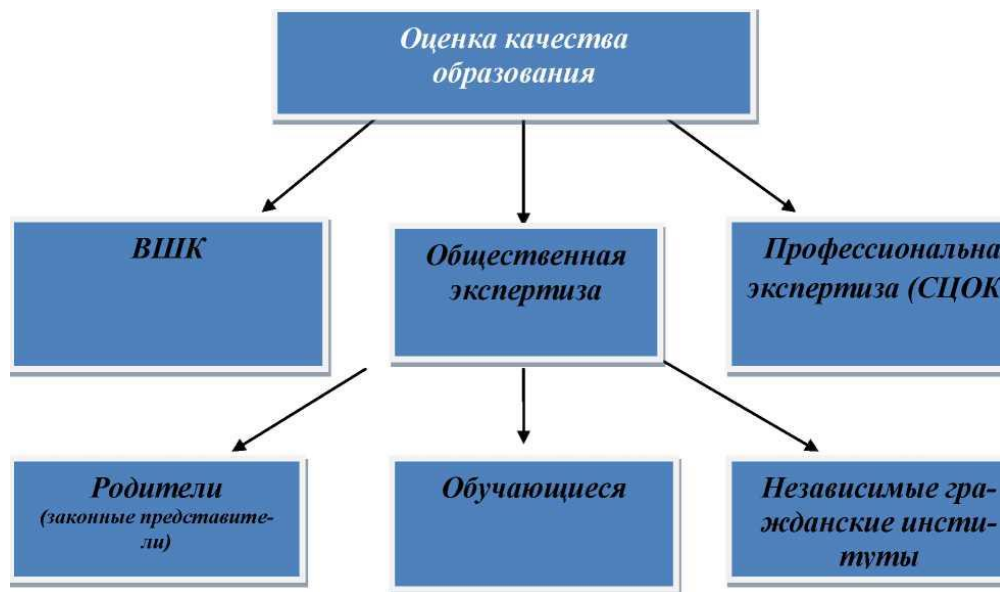
III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. В целом результаты качества обучения в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	902	891	921
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	495	452	457
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	61,2%	56,6%	55,6%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	10	6	3
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	7	8	3



Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования снизился. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

Формирование объективной ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых

условий для обучения учащихся.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Анализ показателей деятельности муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 01.01.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	911 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек/ 45,02%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 70%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 96,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 96,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	911 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05 кв. м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	911 человек
3.2	Численность учащихся по дополнительным образовательным программам	232 человека
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	

3.3.1	Техническое	37 человек
3.3.2	Естественнонаучное	0 человек
3.3.3	Туристско-краеведческое	27 человек
3.3.4	Социально-педагогическое	12 человек
3.4	В области искусств:	
3.4.1	По общеразвивающим программам	132 человек
3.4.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.5	В области физической культуры и спорта:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	24 человек
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.6	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	11 человек
3.6.1	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/36,4%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел/63,6%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

Директор школы



А.И. Лобицева

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____ листов
Директор А.И. Лобищева

