

**РАССМОТРЕН** на заседании  
управляющего совета  
протокол №2 от 26 марта 2025 года

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 26 марта 2025 года  
№ 37-В

**Отчёт о самообследовании**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
Введение	Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел I	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел II	Оценка системы управления организацией	10
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Раздел IV	Оценка организации образовательной деятельности	29
Раздел V	Оценка востребованности выпускников	30
Раздел VI	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел VII	Оценка материально-технической базы	32
Раздел VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Приложение 1	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»	40

## **Введение. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» было открыто в 1974 году. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, в микрорайоне Лебединец, дом 28.

*Учредителем* является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

*Организационно-правовая форма Учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение.

*Государственный статус Учреждения:* тип - общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии* регистрационный номер №Л035-01234-31/31/00235618 от 11 марта 2015 года, выдана Министерством образования Белгородской области, *свидетельства о государственной аккредитации* регистрационный номер №А-007-01234-31/01136780 от 12 декабря 2013 года, выданного Министерством образования Белгородской области

Телефоны: 8(4725) 24-40-81 - директор школы,

8(4725) 24-52-41 – приёмная,

8 (4725) 24-70-29 – заместители директора.

e-mail: sh-12@so.belregion.ru

адрес сайта: <https://shkola12staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», внутренними локальными актами учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование включает 4 этапа:

- на первом этапе приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» №02-Е от 10 января 2024 г. была сформирована комиссия по самообследованию, в состав комиссии вошли директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета;
- на втором этапе в соответствии с планом проведено самообследование по направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации образовательной деятельности, оценка

востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- на третьем этапе полученные результаты обобщены, проанализированы показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования, сформирован отчет.
- на четвертом этапе отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Управляющего совета, размещен на официальном сайте школы.

## **Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (3-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) (7-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями: приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Программой развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2025 г.г.;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

Образовательные программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» предусматривают выполнение

государственной функции - обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в школе регламентируется:

- учебными планами;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

В 2024 году в школе обучалось 911 учащихся, сформирован 31 класс.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с запросами и пожеланиями участников образовательной деятельности, и было использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части.

Учебный план образовательной организации среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Обучение в 10-11-х классах делится на две группы, занятия в которых осуществляются по индивидуальным учебным планам.

Первая группа – специализированный педагогический класс - профильный класс, ориентированный на общественные отношения, формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности. На углубленном уровне здесь изучаются учебные предметы: «Обществознание» (4 часа), «История» (4 часа). Также осуществляется изучение элективных курсов «Основы педагогики и психологии», «Школа волонтера».

Вторая группа, в соответствии с выбранным профилем обучения – информационно-технологический – на углубленном уровне изучает учебные предметы: «Математика» (8 часов), «Информатика» (4 часа), а также элективным курсом «Основы компьютерной анимации». Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, информационная культура, художественно-эстетическая и творческая деятельность, внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности, спортивно-оздоровительное, внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность, направленная на благополучие детей.

В 2024 году на базе школы организована работа 58 групп НОО, 85 групп ООО и 10 групп СОО в рамках внеурочной деятельности.

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Клуб

«Поиск», Театр «Миллениум», Объединения по интересам «Думалогия», «Магия математики», «Реальная математика», «Эрудит», «Ритмическая гимнастика», «Шахматы», Танцевальная студия «Сплетение», Творческий коллектив «Лайф», Клуб веселых и находчивых, в рамках работы детского технопарка «Кванториум» реализуются программы по объединениям по интересам «Физический эксперимент-метод познания природы», «Робототехника. Роботы ARDUINO», «Занимательная биология».

Профессиональная подготовка организована за рамками учебного плана, обучающиеся осваивают профессии (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, младший воспитатель) на базе школы.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим программам:

Предметные области	Наименование курса	Класс
Русский язык	Риторика	2 класс
		3 класс
	Занимательный русский язык	8 класс
	В мире русского языка	6 класс
Математика	Математика для увлечённых	1 класс
		3 класс
		4 класс
	Занимательная математика	4 класс
	Решение задач	9 класс
8 класс		
Обществознание	Избирательные вопросы обществознания	8 класс
	Основы потребительского права	9 класс
Иностранный язык	В мире английского языка	4 класс
	Занимательный английский	4 класс
Информатика	Информатика: Оператор ЭВМ	11 класс

Таким образом, обучающиеся имели возможность, не покидая образовательного учреждения, получить более глубокие знания по интересующим их дисциплинам.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальная категории	2024 г.
Учащимся, состоящим на учёте в КДН	2
Учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении;	2
Внутришкольный учет	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания

многодетных семей с сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 15 профпроб в СПО;
- профориентация через взаимодействие с родителями, проведено 3 родительских собрания.

## **Раздел II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;

- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- ✓ определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- ✓ повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- ✓ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2024 году в состав Управляющего совета школы входили 15 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. За 2024 год было проведено семь заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы, касающиеся готовности Учреждения к новому учебному году, обеспечения гарантий общедоступного и бесплатного образования, охраны труда, распределения стимулирующей части ФОТ, заслушаны отчеты по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, утверждена смета расходов по платным услугам на 2024 год. Согласовано: содержание учебного плана на предстоящий учебный год, с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, специальностей по профессиональной подготовке; распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; режим работы школы на 2024-2025 учебный год, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством Просвещения РФ.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, штатного педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2024 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения, города, государства;
- высокая занятость членов Управляющего совета;
- низкая инициативность, активность, самостоятельность членов

Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы - к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе являются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образовательного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализуется производственно-деловая деятельность школы.

В 2024 году в образовательном учреждении проводились организационные педагогические советы. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования являются итоги окончания учебного года.

В целом результаты качества обучения в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	911	911	911
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	487	512	530
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	53,5%	56,2%	59%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	3	1	5
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	2	2

Успеваемость обучающихся стабильно составляет 100%.

#### **Результаты ОГЭ**

В 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе было 103 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, которые в дальнейшем получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

	Количество	Успеваемость	Качество	Средний	Средняя

	участников		знаний	балл	отметка
219312	103	100%	79,61%	26,65	4,17
СГО	2790	99,96	71,1	25,846	4,023

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	103	39	37,86	43	41,75	21	20,39	0	0
СГО	2790	870	31,18	1115	39,96	804	28,82	1	0,04

Сравнение результатов ОГЭ за два года

	2023		2024	
	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
219312	100	79,61	100	80,20
СГО	99,96	71,1	100	83,49

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками в сравнении за три года

	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
219312	31,40	33,66	49,51	63,95	65,35	43,69	4,65	0,99	6,80
СГО	38,60	48,19	57,06	57,58	45,33	30,36	3,82	6,47	12,51

**МАТЕМАТИКА**

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	103	100	43,7	13,87	3,48
СГО	2791	100	50,1	14,63	3,57

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	103	4	3,88	41	39,81	58	56,31	0	0
СГО	2791	187	6,7	1210	43,35	1394	49,95	0	0

Сравнение результатов ОГЭ за два года

	2023		2024	
	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
219312	100	42,57	100	43,7
СГО	100	44,44	100	50,1

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками в сравнении за три года

	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
219312	89,53	79,21	78,64	3,49	8,91	8,74	6,98	11,88	12,62
СГО	67,90	69,28	68,61	8,62	8,58	11,64	23,48	22,14	19,67

**ФИЗИКА**

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	3	100	66,67	21,33	3,67
СГО	228	100	70,18	26,32	3,84

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
СГО	228	31	13,60	129	56,58	68	29,82	0	0

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
3	0	0	1	33,3	2	66,67

### ХИМИЯ

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	3	100	66,67	22,00	4,00
СГО	215	100	78,14	26,40	4,13

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
СГО	215	81	37,67	87	40,47	47	21,86	0	0

#### Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
3	1	33,33	1	33,33	1	33,33

### БИОЛОГИЯ

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	23	100	60,87	28,87	3,74
СГО	467	100	64,2	29,18	3,81

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	23	3	13,04	11	47,83	9	39,13	0	0
СГО	467	77	16,49	223	47,75	167	35,76	0	0

#### Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
23	0	0	12	52,17	11	47,83

### ИСТОРИЯ

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	5	100	80	24,20	3,80
СГО	36	100	69,44	23,44	3,83

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	5	0	0	4	80	1	20	0	0
СГО	36	5	13,89	20	55,56	11	30,56	0	0

#### Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
5	0	0	1	20	4	80

### ГЕОГРАФИЯ

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	53	100	37,7	18,06	3,47
СГО	1356	100	51,77	19,35	3,67

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	53	5	9,43	15	28,30	33	62,26	0	0
СГО	1356	207	15,27	495	36,50	654	48,23	0	0

#### Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже

53	4	7,55	43	81,13	6	11,32
----	---	------	----	-------	---	-------

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	5	100	100	58,60	4,60
СГО	186	100	88,17	57,14	4,75

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	5	3	60	2	40	0	0	0	0
СГО	186	109	58,60	55	29,57	22	11,83	0	0

### Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
5	0	0	4	80	1	20

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	83	100	55,4	24,64	3,71
СГО	1690	100	54	23,90	3,65

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	83	13	15,66	33	39,76	37	44,58	0	0
СГО	1690	191	11,30	722	42,72	777	45,98	0	0

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками**

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
83	8	9,64	58	69,88	17	20,48

**ЛИТЕРАТУРА**

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	1	100	100	27,00	4,00
СГО	55	100	80	28,73	4,15

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	1	0	0	1	100	0	0	0	0
СГО	55	19	34,55	25	45,45	11	20	0	0

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками**

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
1	0	0	0	0	1	100

**ИНФОРМАТИКА**

	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
219312	26	100	46,2	10,77	3,54
СГО	1307	99,7	51,6	10,68	3,64

	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)
219312	26	2	7,69	10	38,46	14	53,85	0	0

СГО	1307	160	12.24	515	39,40	628	48,05	4	0,31
-----	------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	---	------

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками**

Количество участников	Количество участников, показавших результат выше	Доля участников, показавших результат выше	Количество участников, подтвердивших результат	Доля участников, подтвердивших результат	Количество участников, показавших результат ниже	Доля участников, показавших результат ниже
26	0	0	18	69,23	8	30,77

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Аттестат об основном общем образовании выдан 103 выпускнику 9-го класса, из них 5 выпускник получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты ЕГЭ**

В 2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

На конец 2023-2025 учебного года в 11 классе было 25 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, которые успешно справились с ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2024 (по предметам)**

Предметы	Предметы												
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Французский язык
	25	13	12	3	2	8	3	2	15	0	4	1	0

**Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)**

Предметы											
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
100	100	100	100	50	50	33,33	0	80	-	100	100

**Средний балл**

Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
219312	66,96	48,85	12,00	60,00	38,50	41,00	31,33	10,00	47,47	52,25	36,00
СГО	69,69	68,56	14,66	68,75	60,17	57,20	56,64	59,71	59,39	60,48	64,97

В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрудзором.

Уровень подготовки выпускников школы по учебным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены.

**Русский язык**

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
25	25	0	0	2	66,96	14	56	100,00%	219312
946	946	0	9	294	69,69	476	50,32	100,00%	СГО

**Математика (профильный уровень)**

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
					чел.	%		
13	13	0	0	48,85	1	7,69	100	219312
489	489	0	129	68,56	303	61,96	100	СГО

Математика (базовый уровень)

Кол- во участ ников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успевае- мость	качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла		
	5	4	3	2					Чел.	%	
	12	3	1	8					0	12	
457	173	182	94	8	14,66	4,14	98,25	77,68	257	56,24	СГО

Физика

кол-во участнико в(чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80баллов	средний балл	Получили результат выше среднегородск ого показателя		Успеваемость	
						чел.	%		
3	3	0	0	0	60	1	33,33	100	219312
153	152	1	4	35	68,75	75	49,02	99,35	СГО

Химия

кол-во участнико в(чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80баллов	средний балл	Получили результат выше среднегородск ого показателя		Успеваемость	
						чел.	%		
2	1	1	0	0	38,50	1	50	50,00	219312
151	20	131	2	31	60,17	84	55,63	86,75	СГО

Информатика и ИКТ

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	выше 80 баллов	среднийбалл	Получили результат выше среднегородск ого показателя		Успеваемость	
					чел.	%		
8	4	4	0	41,00	1	12,50	50,00	219312
241	42	199	27	57,20	132	54,77	82,57	СГО

Биология

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
					чел.	%		
3	2	1	0	31,33	1	33	33,33	219312
177	30	147	21	56,64	96	54,2	83,05	СГО

История

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
2	0	2	0	0	10	0	0	0	219312
122	114	8	25	0	59,71	67	54,92	93,4	СГО

Английский язык

кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов	средний балл	получили результат выше среднего показателя		Успеваемость %	
						чел.	%		
1	1	0	0	0	36,00	0	0	100	219312
113	112	1	20	0	64,97	59	52,21	99,12	СГО

Обществознание

Кол-во участников	Преодолели порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
15	12	3	0	0	47,47	2	13,33	80	219312
397	336	61	0	48	59,39	208	52,39	84,63	СГО

## Литература

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Получили выше 80 баллов	100 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе		Успеваемость (%)	
						чел.	%		
4	0	4	0	0	52,25	0	0	100	219312
75	2	73	12	3	60,48	26	34,67	97,33	СГО

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

В 2024 году 25 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

### Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие школы в всероссийских проверочных работах (ВПР). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР.

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 февраля 2024 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году» были проведены проверочные работы в 2024 году:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия;

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ  
обучающимися 4-х классов в 2024 году**

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп (отметки), %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5				подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	92	0	30,43	57,61	11,96	100	69,57	24,78	98,91	0	1,09
Математика	92	0	27,17	52,17	20,65	100	72,82	12,31	100	0	0
Окружающий мир	92	0	17,39	47,83	34,78	100	82,61	22,64	100	0	0

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ  
обучающимися 5-х классов в 2024 году**

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп (отметки), %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5				подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	86	0	38,4	44,2	17,4	100	61,63	28,8	93	1,16	5,81
Математика	86	0	38,4	44,2	17,4	100	61,6	10,14	89,77	4,55	5,68
История	86	0	27,9	34,9	37,2	100	72,1	9,23	93	2,33	4,65
Биология	89	0	2,25	57,3	40,5	100	97,8	21,62	96,6	0	3,37

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ  
обучающимися 6-х классов в 2024 году**

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп (отметки), %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5				подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	106	0	37,74	50,94	11,32	100	62,26	34,13	90,57	2,83	6,6
Математика	103	0	44,66	49,51	5,83	100	55,34	9,45	84,47	5,83	9,71
История	46	0	34,78	50	15,22	100	65,22	9,15	95,65	4,35	0
Биология	53	0	1,89	73,58	24,53	100	98,11	17,22	92,45	0	7,55
Обществознание	51	0	15,69	60,78	23,53	100	84,26	14,60	96,08	1,96	1,96
География	50	0	52	44	4	100	48	18,16	96	0	4

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ  
обучающимися 7-х классов в 2024 году**

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп (отметки), %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5				подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	83	0	66	27	7,2	100	34	28,65	92	2,4	6
Математика	81	0	50,62	35,8	13,58	100	49,38	11,37	87,65	3,7	8,64
История	25	0	36	48	16	100	64	10,96	96	4	0
Биология	28	0	53,57	39,29	7,14	100	46,43	15,28	89,29	0	10,71
Обществознание	29	0	31,03	44,83	24,14	100	68,97	14,34	93,1	0	6,9
География	27	0	29,63	33,33	37,04	100	70,37	25,51	85,19	7,41	7,41
Физика	52	0	30,77	51,92	17,31	100	69,23	8,53	96,15	0	3,85

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ  
обучающимися 8-х классов в 2024 году**

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп (отметки), %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5				подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	92	0	47,83	47,83	4,35	100	52,18	31,52	91,3	2,17	6,52
Математика	93	0	54,84	45,16	0	100	45,16	13,75	87,1	3,23	9,68
История	31	0	35,48	51,61	12,9	100	64,51	10,32	90,32	3,23	6,45
Биология	31	0	12,9	67,74	19,35	100	87,09	19,54	93,55	0	6,45
Обществознание	24	0	41,67	45,83	12,5	100	58,33	13,33	91,67	0	8,33
География	32	0	37,5	28,13	34,38	100	62,51	21	93,75	0	6,25
Физика	29	0	20,69	62,07	17,24	100	79,31	8,89	100	0	0
Химия	27	0	51,85	29,63	18,52	100	48,15	21,22	88,89	0	21,22

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный результат знаний по учебным предметам, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Особое внимание стоит обратить на показатели 8 классов по русскому языку и математике. Качество знаний составило 52% и 45% соответственно, что говорит о необходимости изменения подходов к обучению и отработки пробелов в знаниях обучающихся для успешной сдачи ГИА-2025 т.к. основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Рассмотрев это проблемное поле, обозначены следующие направления деятельности:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- продолжить проведение классно-обобщающего контроля предвыпускных и выпускных классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.

Учителям - предметникам:

- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
- вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок;
- доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА;
- продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

### ***Работа с одаренными и перспективными детьми***

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

С 2021 г. в школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные курсы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия,

которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 91 ученика школы (104 - в прошлом году).

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Результат
1	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Одинцова В.	победитель
2	7	Экология	Брызгунова И.Н.	Часовских С.	призер
3	9	Экология	Брызгунова И.Н.	Соцкая А.	призер
4	8	Экология	Брызгунова И.Н.	Леонтьева А.	призер
5	10	Экология	Брызгунова И.Н.	Федянина А.	призер
6	9	Английский язык	Самойлова Г.С.	Костина А.	призер
7	8	Английский язык	Самойлова Г.С.	Набокова В.	призер
8	10	Физика	Брызгунова И.Н.	Ряполов А.	призер
9	10	Литература	Полухина Т.О.	Ряполов А.	призер
10	8	Литература	Рогачева А.В.	Набокова В.	призер
11	8	Литература	Полухина Т.О.	Сорочан В.	призер
12	9	Литература	Некрасова Т.С.	Щербакова В.	призер
13	9	Русский язык	Некрасова Т.С.	Костина А.	призер
14	7	Русский язык	Рогачева А.В.	Набокова В.	призер
15	7	Обществознание	Горшкова И.Г.	Бугаков К.	призёр
16	8	Обществознание	Мащенко Н.И.	Бондаренко Е.	призер
17	8	Обществознание	Горшкова И.Г.	Афанасьева Е.	призер
18	8	Обществознание	Мащенко Н.И.	Неплюев П.	призер
19	10	Обществознание	Мащенко Н.И.	Панкова Д.	призер
20	10	Обществознание	Мащенко Н.И.	Фомин А.	призер
21	8	Право	Мащенко Н.И.	Сорочан В.	призер
22	8	История	Мащенко Н.И.	Набокова В.	призер
23	7	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Музалев А.	призёр
24	7	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Шипилова А.	призёр
25	7	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Часовских С.	победитель
26	8	Астрономия	Брызгунова И.Н.	Фалалеев К.	призёр
27	8	Физическая культура	Рязанцева Е.В.	Бондаренко Е.	призер
28	11	Физическая культура	Грехнева Т.П.	Белоножко Д.	призер
29	9	Химия	Гаркушова О.В.	Соцкая А.	призер
30	9	Биология	Монакова А.В.	Соцкая А.	призер

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году участие не принимали.

**Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов (кроме ВОШ)**

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021-2022	0	0	7	97
2022-2023	0	1	8	147
2023-2024	0	0	10	213

**Победители и призеры интеллектуальных соревнований  
(исследовательские конкурсы, конференции)**

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021-2022	0	0	1	25
2022-2023	0	1	4	37
2023-2024	0	0	4	52

**Раздел IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2024 учебном году школа работала по пятидневной учебной недели, занимались 31 класса-комплект, в которых обучалось 911 детей.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения – 12:

- 1-х классов – 3.
- 2-х классов – 3.
- 3-х классов – 3.
- 4-х классов – 3.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения - нет.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов на втором уровне обучения – 17:

- 5-х классов – 3.
- 6-х классов – 4.
- 7-х классов – 3.
- 8-х классов – 3.
- 9-х классов – 4.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов нет.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов на третьем уровне обучения – 2:

- 10-х классов – 1.
- 11-х классов – 1.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 2.

№ п/п	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне
1	10а Технологический профиль	Математика Информатика

	10а Психолого-педагогический класс	История Обществознание
2	11а Технологический профиль	Математика Информатика
	11а Гуманитарный профиль	История Обществознание

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-11-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность урока 40 минут для всех классов.

В школе контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 82,3%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали льготное питание.

Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2024 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Галактика. Счастлиное детство» с дневным пребыванием детей.

## Раздел V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Из 25 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили - 19 человек, в СПО - 6 человек.

Из 101 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 26 человека, 75 -поступили в СПО.

Общее кол-во выпускников		Продолжил и обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области		Поступили в ПОО других областей области		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	других областей
103	25	44	39	4	0	0	20	0	0	0	10	11

## **Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе.

В 2024 году коллектив школы № 12 был представлен 54 педагогическими работниками. Из них: 96,5% имеют высшее образование, 62% - высшую и 20% первую квалификационные, 3 педагога обобщили свой актуальный опыт на муниципальном уровне. Результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 43%.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения - квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2024 году 7 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию – 6 человек,
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

С 01 сентября 2024 года образовательный процесс в 1, 2,3, 5, 6, 7, 10, 11-х классах организован в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с ФООП. В 4,8,9-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с ФООП.

Обеспечение реализации ФГОС и обновленных ФГОС в 2024 году в 1-11-х классах осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений»;
- обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информационной, рефлексивной) учителей;
- совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования индивидуальных траекторий развития школьников на основе педагогической диагностики и планируемых результатов освоения образовательных программ;
- совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на развитие личности обучающегося, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода.

В 2024 году приняли участие в семинарах, провели мастер-классы, дали открытые уроки, продемонстрировав опыт своей работы и индивидуальный подход к процессу организации учебной деятельности, публиковали свои статьи и методические разработки в научных и методических сборниках, периодических изданиях и на интернет-сайтах, а также выступили с докладами 32 (37%) педагогов школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

**Результативность участия педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства**

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	региональный	Полухина Т.О.	призёр
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	региональный	Некрасова Т.С.	лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Я- учитель цифровой начальной школы»	региональный	Болотова О.И.	призёр
Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	муниципальный	Латорцева И.В., Потапова О.В.	призеры
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	муниципальный	Самойлова А.С.	призер

В 2024 году библиотечный фонд составил 48894 экземпляров:

- учебники 21807 экземпляра;
- учебные пособия 4181 экземпляров;
- художественная литература 21983 экземпляров;
- справочный материал 514 экземпляров.

Фонд художественной литературы вырос на 13 экземпляров.

Количество электронных носителей составило 154 экземпляра.

- число посещений 7764;
- книговыдача - 10345;
- книгообеспеченность – 24,2%;
- количество учебников на 1 обучающегося – 24,1%.

**Раздел VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников - 34 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения

- Спортивные залы (большой, малый)
- Актальный зал
- Столовая - залы обеденные
- Кабинет психологической службы
- Кабинет социального педагога
- Логопедический кабинет
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Компьютерный класс
- Музей «Боевой славы»
- Библиотека
- Читальный зал
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии
- Образовательный комплекс «Детский Завод»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Кабинет «Робототехники»

Образовательный комплекс «Детский завод» функционирует на базе школы с 2022 года. Это совокупность учебных технических средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы «Технология» в школе в виде единого комплексного учебно-производственного процесса, аналогичного процессу выпуска продукции предприятием

Детский завод снабжен комплексом разнообразных пособий, имеющим детерминированную структуру, а каждое отдельное пособие — целевую направленность: для учителей, для учеников.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в школе с сентября 2023 года открыт детский технопарк «Кванториум».

На базе лабораторий и коворкинг-зоны детского технопарка «Кванториума» проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики, а также реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, что способствует расширению содержания общего образования, развитию у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В октябре 2023 года в школе начал функционировать класс «Робототехники». Особенностью нового пространства является профориентационная направленность. Здесь обучающиеся могут познакомиться с технологией производства цемента, изучить профессии цементной отрасли, узнать, в каких учебных заведениях обучают техническим и производственным специальностям.

В образовательном учреждении созданы условия для образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в 1 компьютерном классе, 34 учебных кабинетов оснащено АРМ. Имеются 6 интерактивных досок. В локальную сеть объединено 104 компьютера. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-11 классов введена внеурочная деятельность «Алгоритмика», что позволило оснастить образовательное учреждение тремя тележками-

хранилищами с 48 ноутбуками.

С 2010 года в школе введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру;
- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном.

### **Раздел VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Определение направлений ВСОКО диктуется задачами и запросами общества на качественное образование:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся.

#### **Результаты внутришкольного мониторинга качества образования**

Уровни обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год
2-4 классы	74,2 %	71,8 %	70,9 %
5-9 классы	56,2 %	54,9 %	49,6 %
10-11 классы	67 %	68 %	52 %

В целом наблюдается снижение качества знаний.

№ п/ п	ОО	Показатель 1. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог после первой попытки (в %)											
		Русский язык	Математика (проф.)	Математика (баз.)	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	Литература	История	Английский язык	География
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0	7,1	0	0	50	66,7	50	20	0	100	0	0

№ п/п	ОО	Показатель 2. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог после первой попытки по русскому языку и математике (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	4

В 2024 году в основные дни основного периода в ЕГЭ приняли участие 25 человек. На основе результатов (показатели №1 – №2) выявлено, что в ОО 12 выпускников не набрали минимального количества баллов с первого раза по следующим предметам: математика (проф.) – 1 человек, химия – 1 человек, биология – 2 человека, информатика (КЭГЭ) – 4 человека, обществознание – 3 человека, история – 1 человек.

№ п/п	ОО	Показатель 3. Доля участников ЕГЭ, не получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период проведения экзаменов (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0

На основе результатов ЕГЭ (показатель №3) выявлено, что в ОО 25 выпускников из 25 получили аттестат о среднем общем образовании в основной период проведения экзамена.

№ п/п	ОО	Показатель 4. Доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине) (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0

№ п/п	ОО	Показатель 5. Доля участников ОГЭ, получивших после первой попытки неудовлетворительный результат (в %)										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	Литература	История	Английский язык	География
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0	1,9	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

№ п/п	ОО	Показатель 6. Доля участников ОГЭ, получивших после первой попытки неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	1,9

В 2024 году в основные дни основного периода в ОГЭ приняли участие 103 человека. На основе результатов ОГЭ (показатели №5 – №6) выявлено, что в ОО 3 выпускника не преодолели порог после первой попытки по следующим предметам: математика – 2человека, информатика – 1 человека.

№ п/п	ОО	Показатель 7. Доля участников ОГЭ, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период проведения экзаменов (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0

На основе результатов ОГЭ (показатель №7) выявлено, что в ОО 103 выпускника из 103 получили аттестаты об основном общем образовании в основной период проведения экзамена.

№ п/п	ОО	Показатель 8. Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4» (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	1

№ п/п	ОО	Показатель 9. Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5» (в %)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	0

На основе результатов ОГЭ (показатели №8 – №9) выявлены факторы, повлиявшие на результаты участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4».

Выявлено, что проведение предварительной подготовки и индивидуальной работы по мотивации позволило выпускникам, получившим неудовлетворительные результаты на экзамене, при пересдаче получить высокий балл.

Пересдал экзамен с «2» на «4» один человек, что составило 1,0% от общего количества выпускников ОО, принявших участие в экзамене (103) по следующим учебным предметам: математика.

Показатель 10. Количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов (чел.)	Показатель 11. Количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (чел.)	Показатель 12. Наличие обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (ДА/НЕТ), (чел.)	Показатель 13. Количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (чел.)
3	6	ДА	0

На основе этих данных необходимо продолжить работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, ориентированную на объективность

выставления отметок учащимся учителями-предметниками. В связи с этим спланированы мероприятия:

- детальный анализ ГИА учителями-предметниками, выявление причин при обнаружении существенных расхождений между отметками, полученными на ОГЭ и годовыми у обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению выявленных учебных дефицитов обучающихся;
- разработка индивидуальных маршрутов по устранению профессиональных дефицитов (объективное оценивание планируемых результатов) учителей-предметников;
- систематическая организация методической помощи по вопросу объективности оценивания учащихся, организация консультаций педагогов-наставников.

Предложения и адресные рекомендации, направленные на решение выявленных проблем по формированию объективной и сбалансированной ВСОКО

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через изучение современных педагогических технологий, форм, методов и приёмов обучения.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в области последних достижений психологии и педагогики.

3. Сформировать у учителей навыки применения эффективных педагогических практик.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, учащиеся которых показали на экзамене низкие результаты.

5. Совершенствовать предметные компетенции через формальное, неформальное и информальное образование.

6. При выявлении низкого уровня успеваемости будущего выпускника следует обратиться к разработке ИОМ для обучающегося.

7. Учителям уделять в работе с обучающимися достаточное внимание организационной и психологической составляющей подготовки к экзамену.

8. Учителям обучать постоянному контролю времени и применению простых приемов самоконтроля.

9. Учителям систематически обучать учащихся приемам работы с различными типами тестовых заданий, аналогичных заданиям контрольно-измерительных материалов ГИА, обращать внимание на особенности вопросов в тестовых заданиях и их влияние на ход решения, показать эффективность использования рациональных способов решения.

10. На уровне образовательной организации провести аудит объективности системы оценивания качества образовательных результатов обучающихся учителями.

**Исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 255 респондент (28% от общего числа родителей 1-11 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Удовлетворенность услугами образовательной организации составила – 99,18 % (1-4 классы – 97,54%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы – 100%).

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо:

- предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО;
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;
- обеспечить объективность выставления оценок.

***Задачи по совершенствованию образовательной деятельности на 2025 год:***

1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.
2. Организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур.
4. Совершенствование механизмов учета образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.
5. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей.
6. Увеличение доли детей, посещающих творческие объединения, через обновление содержания и технологий дообразования, активное использование проектных и цифровых технологий.
7. Обеспечить условия для качественной профориентационной работы, через обновление технологий и форм профориентационной работы.
8. Развитие современной инфраструктуры для занятий творческой
9. Создание условий профессионального развития на основании диагностики уровня профессиональных компетенций.
10. Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

**Анализ показателей деятельности муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
на 01.01.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	911 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек/ 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 6,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 6,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 92%

1.29.1	Высшая	37 человек/ 62%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 97,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 97,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	911 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05 кв. м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	911 человек
3.2	Численность учащихся по дополнительным образовательным программам	583 человека
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Технические	258 человек
3.3.2	Естественнонаучное	286 человек
3.3.3	Туристско-краеведческое	27 человек
3.3.4	Социально-педагогическое	12 человек
3.4	В области искусства:	
3.4.1	По общеразвивающим программам	132 человек
3.4.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.5	В области физической культуры и спорта:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	24 человек
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.6	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	11 человек
3.6.1	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/36,4%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел/63,6%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

Директор школы



А.И. Лобицева

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 13 листов

А. И. Лозищева

