

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

309509 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол,
микрорайон Лебединец, дом 28

Тел. (4725)24-52-41

Электронный почтовый ящик: st-osk-sh12@yandex.ru

ПРИКАЗ

«23» декабря 2022 года

№ 159-Е

Об итогах всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году», с целью проверки уровня подготовки учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, осуществления диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями 16.03.2022 года была проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах.

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах показал, что работу выполняли 86 учащихся (94,5% от общего количества учащихся). Получили отметку «5» - 9 учащихся (10,47%), «4» - 33 учащихся (38,37%), «3» - 44 учащихся (51,16%). Успеваемость – 100% (по области – 97,43; по СГО – 97,09), качество знаний – 48,84% (по области – 60,93%, по СГО – 63,13%).

Доля подтвердивших годовую отметку по предмету составила 89,53% (77 учащихся), выполнивших работу ниже – 8,14% (7 учащихся), выше – 2,33% (2 учащихся).

Сравнительный анализ показал: % успеваемости выше областного показателя на 2,57%; выше показателя по СГО на 2,91%; качество знаний ниже показателя по области на 12,09%; ниже показателя по СГО – на 14,29%).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку включала в себя 21 задание. Максимальный первичный балл - 45. Анализ проведенной работы показал, что не все учащиеся 5-х классов усвоили изученный материал по русскому языку.

Учащиеся испытывали трудности при выполнении заданий на проверку систематизации научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Учащиеся затруднялись анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Хорошо учащиеся 5-х классов показали овладение стремлением к речевому самосовершенствованию, умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

Учащиеся демонстрируют умение использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеют навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимают тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводят лексический анализ слова; опознают лексические средства выразительности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рогачевой А.В., руководителю МО учителей гуманитарного цикла:
 - рассмотреть результаты ВПР по истории на заседании методического объединения в срок до 30.12.2022 года в разрезе каждого ученика, каждого класса и каждой параллели.
 - скорректировать план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год в соответствии с результатами ВПР-2022.

2. Рогачевой А.В., Окуневой Л.Л., Полухиной Т.О., учителям русского языка:
 - провести анализ полученных результатов ВПР в разрезе каждого ученика и каждого класса, выявить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.
 - включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по биологии.
 - связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного учащегося, класса.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Окуневу Л.Л.

Директор школы



А.И. Лобицева