**Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ начального общего образования**

**4-й класс**

Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ начального общего образования, для поступающих в 4 класс определяется умениями:

1. Слушание

* Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 60 - 65 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.

1. Говорение

* Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
* Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета.
* Строить устное монологическое высказывание (3 - 5 предложений) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения.
* Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста 60 - 65 слов).

1. Чтение

* Читать вслух текст объемом не более 60 - 65 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
* Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию.
* Определять тему текста и основную мысль текста.
* Составлять план текста.

1. Письмо

* Писать подробное изложение по заданному плану, содержащему 3 - 4 пункта (объем исходного текста 60 - 65 слов).
* Правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 60 слов, применяя правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; раздельное написание предлогов с именами существительными; прописная буква в географических названиях (случаи, когда перед именем собственным стоят слова страна, город, река); раздельное написание не с глаголами.

1. Лексика. Грамматика

* Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.
* Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Выделять в словах корень и окончание (простые случаи).
* Определять род, число, падеж имен существительных; склонять имена существительные.
* Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных.
* Изменять глаголы по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам.
* Распознавать личные местоимения (в начальной форме).
* Находить главные члены предложения.