**Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ начального общего образования**

**2-й класс**

Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ начального общего образования, для поступающих в 2 класс определяется умениями:

1. Слушание

* Понимать прослушанный диалог объемом не менее 3 реплик на социально-бытовую тему, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию диалога.
* Понимать на слух монологическое высказывание объемом 2 - 3 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера, устно отвечать на вопросы (не менее 2).
* Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 20 - 25 слов, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.

1. Говорение

* Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
* Участвовать в диалоге объемом не менее 2 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
* Устно составлять текст из 3 - 5 простых предложений с опорой на сюжетные рисунки.
* Устно составлять предложение из набора форм слов.
* Устно пересказывать прослушанный текст (объем исходного текста 20 - 25 слов) с соблюдением последовательности событий с опорой на предложенные ключевые слова, рисунки.

1. Чтение

* Читать вслух текст объемом не более 20 - 25 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
* Понимать основное содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.
* Определять последовательность событий в прочитанном тексте.

1. Письмо

* Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 20 слов.

1. Фонетика. Графика. Лексика. Грамматика

* Различать гласные и согласные звуки. Различать ударные и безударные гласные звуки.
* Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог.
* Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения списка слов.
* Называть слова, входящие в тематические группы (например, школьные принадлежности, транспорт, профессии, продукты).
* Выделять слова из предложений.