**Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования**

**5-й класс**

Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования, для поступающих в 5 класс определяется умениями:

1. Слушание

* Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 75 - 80 слов, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (не менее 3).

1. Говорение

* Понимать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
* Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать при письме и говорении правила русского речевого этикета.
* Строить устное монологическое высказывание (4 - 6 предложений) в учебной или социально-бытовой ситуации общения.
* Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста не более 75 - 80 слов).
* Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

1. Чтение

* Читать вслух текст объемом не более 75 - 80 слов с соблюдением интонации в соответствии с пунктуационным оформлением текста.
* Определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли.

1. Письмо

* Создавать небольшие письменные тексты (3 - 5 предложений) в определенной ситуации общения по опорным вопросам.
* Подробно передавать в письменной форме содержание текста (объем исходного текста не более 75 - 80 слов).
* Правильно списывать тексты объемом не более 75 слов.
* Применять правила правописания:
* безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на "-мя", "-ий", "-ие", "ия", на "-ья", "-ье" во множественном числе, собственных имен существительных на "-ов", "-ин", "-ий");
* безударные падежные окончания имен прилагательных;
* безударные личные окончания глаголов.
* Использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными союзами "и", "а", "но", и без союзов.

1. Лексика. Грамматика

* Подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы.
* Употреблять глаголы, имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения в речи.
* Употреблять имена существительные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).
* Употреблять имена прилагательные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).
* Употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (время, лицо, число, род).
* Составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов).