

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением отдельных предметов»
309509, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Лебединец 28
e-mail: st-osk-sh12@yandex.ru
тел/факс (4725)24-52-41

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г.

№ 91-Р

Об утверждении комплекса мер по
формированию функциональной
грамотности обучающихся в 2023/2024
учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» и организации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

1. Сформировать координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год в следующем составе:

- 1.1. Окунева Л.Л., заместитель директора.
- 1.2. Гаркушова О.В., заместитель директора.
- 1.3. Батищева Е.В., заместитель директора.

2. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

3. Создать методические группы из педагогов-предметников по формированию шести видов функциональной грамотности и назначить ответственных в данных группах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. (Приложение №2)

4. Педагогам-предметникам, систематически включать в задания уроков, задания по функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением
отдельных предметов»

А.И. Лобищева

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2023 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместители директора |
| 2 | Корректировка | Август | Внутришкольная системная | Заместители |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|
| | внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | 2023 г. | модель формирования функциональной грамотности обучающихся | директора |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2023 | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместители директора |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 г. | Учебный курс финансовая грамотность в планах ООП ООО и СОО | Заместители директора |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Июнь 2023 г | Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО | Заместители директора |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Октябрь 2023 | Информирование участников образовательных отношений | Руководитель ШМО учителей предметников |
| 7 | Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Заместители директора |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместители директора |
| 9 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь 2023 | База данных обучающихся 8-9 классов | Классные руководители |
| 10 | Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, | Сентябрь 2023 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместители директора |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|
| | цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | | | |
| 11 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместители директора |
| 12 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместители директора |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместители директора |
| 2 | Решение заданий по функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов (банк заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования») | В течение года | Аналитическая справка о решении заданий по функциональной грамотности обучающимися | Заместители директора |
| 3 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь 2023 | Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместители директора |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Апрель 2024 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Заместители директора |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность - учимся для жизни» | Заместители директора |
| 6 | Мониторинг «Оценка | Декабрь | Аналитическая справка | Заместители |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|--|-----------------------|
| | уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | 2023 | «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | директора |
| 7 | Методический совет по теме «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» | Январь 2024 | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Заместители директора |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Заместители директора |
| 9 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора |
| 10 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Заместители директора |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2024 | Анализ результатов ВПР | Заместители директора |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май 2024 | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместители директора |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Апрель 2024 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместители директора |

**Методические группы учителей,
участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024
учебном году**

1. Читательская грамотность

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|----------------------------------|--|-------------|
| 1 | Полухина Татьяна Олеговна | Учитель русского языка и литературы | 5-10 |
| 2 | Напиральская Елена Ивановна | Русский язык, литература | 5-10 |
| 3 | Некрасова Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 5-10 |
| 4 | Пилипенко Надежда Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | 5-10 |
| 5 | Рогачева Алена Викторовна | Учитель русского языка и литературы | 5-10 |

2. Математическая грамотность

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|--------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | Кренева Арина Андреевна | Учитель математики | 5-10 |
| 2 | Гулова Римма Ивановна | Учитель математики | 5-10 |
| 3 | Шпилова Людмила Вячеславовна | Учитель математики | 5-10 |
| 4 | Бурцева Ирина Анатольевна | Учитель математики | 5-10 |

3. Глобальные компетенции

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1 | Свинцова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | 5-10 |
| 2 | Рязанцева Екатерина Владимировна | Учитель физической культуры | 5-10 |
| 3 | Костарева Наталья Владимировна | Учитель физической культуры | 5-10 |
| 4 | Зубков Геннадий Николаевич | Учитель физической культуры | 5-10 |

4. Естественнонаучная грамотность

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | Монакова Анна Викторовна | Учитель географии | 5-10 |
| 2 | Брызгунова Ирина Николаевна | Учитель физики | 5-10 |
| 3 | Воротынцева Наталья Евгеньевна | Учитель биологии | 5-10 |

5. Креативное мышление

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|--|----------------------------------|-------------|
| 1 | Бардачевская Анастасия Алексеевна | Учитель английского языка | 5-10 |
| 2 | Самойлова Алиса Сергеевна | Учитель английского языка | 5-10 |
| 3 | Кожевникова Анастасия Геннадьевна | Учитель английского языка | 5-10 |
| 4 | Винникова Гелена Станиславовна | Учитель английского языка | 5-10 |
| 5 | Гончаров Евгений Сергеевич | Учитель английского языка | 5-10 |

6. Финансовая грамотность

| №п/п | Ф.И.О. педагога | Преподаваемый предмет | Классы |
|------|-----------------------------------|---|-------------|
| 1 | Горшкова Ирина Геннадиевна | Учитель истории и обществознания | 5-10 |
| 2 | Филатова Надежда Николаевна | Учитель истории и обществознания | 5-10 |
| 3 | Мащенко Наталья Ивановна | Учитель истории и обществознания | 5-10 |

