

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением отдельных предметов»
309509, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Лебединец 28
e-mail: st-osk-sh12@yandex.ru
тел/факс (4725)24-52-41

ПРИКАЗ

«26» августа 2024 г.

№ 107-Г

Об утверждении комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» и организации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

1. Сформировать координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024/2025 учебный год в следующем составе:

- 1.1. Окунева Л.Л., заместитель директора.
- 1.2. Гаркушова О.В., заместитель директора.
- 1.3. Батищева Е.В., заместитель директора.

2. Назначить координатором по формированию и оценке функциональной грамотности заместителя директора Окуневу Л.Л.

3. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

4. Создать методические группы из педагогов-предметников по формированию шести видов функциональной грамотности и назначить ответственных в данных группах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. (Приложение №2)

5. Педагогам-предметникам, систематически включать в задания уроков, задания по функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»



А.И. Лобищева

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования и оценивания функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с	Заместители директора

			учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Учебный курс финансовая грамотность планах ООП ООО	Заместители директора
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024 г.	Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность- учимся для жизни» в планах внеурочной деятельности ООО,СОО	Заместители директора
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель ШМО учителей предметников
7	Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Заместители директора
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместители директора
9	Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 7-9 классов	Классные руководители
10	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании и оценивании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместители директора

	7-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итомам посещения уроков	Заместители директора
2	Решение заданий по функциональной грамотности обучающимися 7-9 классов (банк заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)	В течение года	Аналитическая справка о решении заданий по функциональной грамотности обучающимися	Заместители директора
3	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-9 классов	Ноябрь- декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Заместители директора

5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность -учимся для жизни»	Заместители директора
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора
7	Методический совет по теме «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместители директора
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместители директора
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Заместители директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Заместители директора
2	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования и оценивания функциональной грамотности»	Апрель 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора

**Методические группы учителей,
участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024
учебном году**

1. Читательская грамотность

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Полухина Татьяна Олеговна	Учитель русского языка и литературы	5-10
2	Напиральская Елена Ивановна	Русский язык, литература	5-10
3	Некрасова Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	5-10
4	Пилипенко Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	5-10
5	Рогачева Алена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	5-10

2. Математическая грамотность

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Кривошеев Алексей Владимирович	Учитель математики	5-10
2	Гулова Римма Ивановна	Учитель математики	5-10
3	Шпилова Людмила Вячеславовна	Учитель математики	5-10
4	Бурцева Ирина Анатольевна	Учитель математики	5-10

3. Глобальные компетенции

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Рындина Наталья Владимировна	Учитель английского языка	5-10
2	Тихомиров Дмитрий Андреевич	Учитель математики	
3	Рязанцева Екатерина Владимировна	Учитель физической культуры	5-10
4	Костарева Наталья Владимировна	Учитель физической культуры	5-10
5	Зубков Геннадий Николаевич	Учитель физической культуры	5-10

4. Естественнонаучная грамотность

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Монакова Анна Викторовна	Учитель биологии	5-10
2	Брызгунова Ирина Николаевна	Учитель физики	5-10
3	Воротынцева Наталья Евгеньевна	Учитель географии	5-10

5. Креативное мышление

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Бардачевская Анастасия Алексеевна	Учитель английского языка	5-10
2	Самойлова Алиса Сергеевна	Учитель английского языка	5-10
3	Пилюгина Кристина Сергеевна	Учитель английского языка	5-10
4	Винникова Гелена Станиславовна	Учитель английского языка	5-10
5	Гончаров Евгений Сергеевич	Учитель английского языка	5-10

6. Финансовая грамотность

№п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Классы
1	Горшкова Ирина Геннадиевна	Учитель истории и обществознания	5-10
2	Филатова Надежда Николаевна	Учитель истории и обществознания	5-10
3	Мащенко Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания	5-10

