**ПРОГРАММА**

**занятий в 1-11 классах**

**«Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах»**

**в 2024-2025 учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.  | 1 |
| 2  | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3  | Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.  | 1 |
| 4  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.  | 1 |
| 5  | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6  | Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7  | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8  | На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.  | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| *Всего занятий* | 10 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2  | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3  | Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5  | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6  | Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.  | 1 |
| 7  | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8  | На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.  | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3  | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4  | Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5  | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6  | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7  | Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8  | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу.Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
|  | *Всего занятий* | *10* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице. | 1 |
| 2  | Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.  | 1 |
| 3  | Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.  | 1 |
| 4  | Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.  | 1 |
| 5  | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6  | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.  | 1 |
| 7  | Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .  | 1 |
| 8  | Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9  | Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 10  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.  | 1 |
| 2  | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| 3  | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.  | 1 |
| 4  | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?  | 1 |
| 5  | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.  | 1 |
| 6  | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.  | 1 |
| 7  | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.  | 1 |
| 8  | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне  | 1 |
| 9  | Тормозной и остановочный путь транспортных средств.  | 1 |
| 10  | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.  | 1 |
| 2  | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.  | 1 |
| 3  | Дорожные знаки.  | 1 |
| 4  | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.  | 1 |
| 5  | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках.  | 1 |
| 6  | На железной дороге.  | 1 |
| 7  | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.  | 1 |
| 8  | Оценка дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.  | 1 |
| 2  | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.  | 1 |
| 3  | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.  | 1 |
| 4  | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.  | 1 |
| 5  | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.  | 1 |
| 6  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 7  | Обязанности пешеходов.  | 1 |
| 8  | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.  | 1 |
| 3  | Обязанности пешеходов.  | 1 |
| 4  | Обязанности пассажиров.  | 1 |
| 5  | Обязанности велосипедистов.  | 1 |
| 6  | Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 7  | Оценка дорожных ситуаций.  | 1 |
| 8  | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.  | 1 |
| 3  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 4  | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.  | 1 |
| 5  | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.  | 1 |
| 6  | Формы регулирования дорожного движения.  | 1 |
| 7  | Правила пользования транспортными средствами.  | 1 |
| 8  | Требования к движению па велосипеде, мопеде, мокике.  | 1 |
| 9  | Дорожные знаки.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Ответственность за нарушение правил дорожного движения.  | 1 |
| 3  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 4  | Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.  | 1 |
| 5  | Обязанности пассажиров.  | 1 |
| 6  | Обязанности пешеходов.  | 1 |
| 7  | Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)  | 1 |
| 8  | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».  | 1 |
| 9  | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».  | 1 |
| 3  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол,  | 1 |
| 4  | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.  | 1 |
| 5  | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».  | 1 |
| 6  | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.  | 1 |
| 7  | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.  | 1 |
| 8  | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.  | 1 |
| 9  | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |