**ПРОГРАММА**

**занятий в 1-11 классах**

**«Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах»**

**в 2024-2025 учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3 | Будь внимательным и осторожным.  Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе. | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6 | Где можно, и где нельзя играть.  Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| *Всего занятий* | | 10 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3 | Это должны знать все.  Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах.  Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками.  Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6 | Где можно и где нельзя играть.  Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу.  Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения.  Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | Движение пешеходов по улицам и дорогам.  Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3 | Элементы улиц и дорог.  Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика  Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.  Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7 | Обязанности пассажиров.  Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8 | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.  Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу.  Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
|  | *Всего занятий* | *10* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.  Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице. | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды.  Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы.  Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств.  Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. | 1 |
| 7 | Ты становишься водителем.  Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд.  Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9 | Государственная автомобильная инспекция.  Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 10 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины. | 1 |
| 4 | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать? | 1 |
| 5 | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 6 | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 7 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 8 | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне | 1 |
| 9 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 10 | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. | 1 |
| 3 | Дорожные знаки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | На железной дороге. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта. | 1 |
| 8 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин. | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 5 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 6 | Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5 | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 6 | Формы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 7 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 8 | Требования к движению па велосипеде, мопеде, мокике. | 1 |
| 9 | Дорожные знаки. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4 | Особенности движения по мокрым и скользким дорогам. | 1 |
| 5 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 6 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 7 | Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем) | 1 |
| 8 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!». | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол, | 1 |
| 4 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. | 1 |
| 5 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». | 1 |
| 6 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. | 1 |
| 7 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. | 1 |
| 8 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |